

CARACTERIZACIÓN DE LA RED DE ACTORES INVOLUCRADOS CON LA GESTIÓN Y USO DE LOS HUMEDALES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA

Convenio de cooperación No 17-16-075-027CE para “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros con la Universidad de Córdoba, para realizar el levantamiento y análisis de la información sobre ecología de hábitats acuáticos y percepción de servicios ecosistémicos; monitoreo a los humedales rehabilitados y actividades de divulgación y apropiación del proceso de rehabilitación de humedales, en los municipios de la región de La Mojana”.

Supervisor: Juan Carlos Linares Arias
Grupo Biodiversidad de la Universidad de Córdoba

Supervisora: Ursula Jaramillo Villa
Revisaron: Klaudia Cárdenas y Carolina Obregón
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt

**Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y
Universidad de Córdoba
Bogotá, D.C. 2018**

Caracterización de la red de actores involucrados con la gestión y uso de los humedales en la región de La Mojana. Informe final. / Linares Arias J.C. *et al.* Bogotá: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de Córdoba, 2018.

71 p.: il.; 28 x 21.5 cm.

Incluye bibliografía, tablas, mapas.

1. Mojana. – 2. Humedales. – 3. Restauración socio ecológica. – 4 Servicios ecosistémicos

Citar este documento:

Linares Arias J.C. *et al.* (2018). Caracterización de la red de actores involucrados con la gestión y uso de los humedales en la región de La Mojana. Informe técnico final. Convenio 15-027. Bogotá: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de Córdoba.

Resumen

El análisis de identificación de actores en los municipios de la Mojana en que se estaba trabajando procesos de rehabilitación ecosistémica (San Marcos, San Benito Abad y Ayapel), permitió conocer quiénes y cómo son percibidos los líderes desde las comunidades dentro de su territorio, asimismo se observa las relaciones que existen entre los diferentes actores, este análisis comprende dos elementos que son los actores y sus relaciones desde el componente social. En la actividad de red de actores clave se observó los comportamientos de redes sociales comunales, las cuales tienen una estructura y características específicas que en la mayoría de los casos se condiciona por el territorio y contribuyen a las relaciones que forman las personas o instituciones en las diferentes comunidades.

La caracterización de actores claves se desarrolló en tres etapas, teniendo en cuenta las percepciones comunitarias, las particularidades de los actores locales y externos involucrados en el uso de los servicios ecosistémicos que proveen los humedales en la región de La Mojana, para la recolección de información se utilizaron técnicas cuantitativas y cualitativas.

Palabras claves: Mojana; humedales; restauración socio ecológica; servicios ecosistémicos.



Líderes de las comunidades de La Mojana en actividades de red de actores

Contenido

INTRODUCCIÓN	8
METODOLOGÍA.....	9
CONTEXTO DE ACTORES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA	10
3.1. PROYECTOS EN LA MOJANA	10
3.2. ¿CÓMO LLEGAN LOS ACTORES EXTERNOS U ORGANIZACIONES A LAS COMUNIDADES DE LA MOJANA?	11
IDENTIFICACIÓN DE LA RED DE ACTORES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA.....	12
4.1. AYAPEL	12
4.1.1. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia alto, según la percepción para los pobladores de Ayapel	12
4.1.2. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia bajo, según la percepción de los pobladores de Ayapel	13
4.1.3. Actores locales y referentes dentro de la comunidad: construyendo redes	18
4.1.4. Actores claves y su relación con el territorio, una mirada desde su comunidad y los humedales.....	19
4.1.5. Problemáticas identificadas por los actores claves.....	20
4.1.6. Construyendo redes para solucionar problemas, todos somos comunidad, todos somos actores.....	20
4.2. SAN BENITO ABAD	22
4.2.1. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia alto, según la percepción para los pobladores de San Benito Abad	22
4.2.2. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia bajo, según la percepción de los pobladores de San Benito Abad	24
4.2.3. Actores locales y referentes dentro de la comunidad: construyendo redes	28
4.2.4. Actores claves y su relación con el territorio, una mirada desde su comunidad y los humedales.....	28
4.2.5. Problemáticas identificadas por los actores claves.....	29
4.2.6. Construyendo redes para solucionar problemas, todos somos comunidad, todos somos actores.....	30
4.3. SAN MARCOS.....	31
4.3.1. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia alto, según la percepción para los pobladores de San Marcos	32
4.3.2. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia bajo, según la percepción de los pobladores de San Marcos	33
4.3.3. Actores locales y referentes dentro de la comunidad construyendo redes	36
4.3.4. Actores claves y su relación con el territorio, una mirada desde su comunidad y los humedales.....	38
4.3.5. Problemáticas identificadas por los actores claves.....	39
4.3.6. Construyendo redes para solucionar problemas, todos somos comunidad, todos somos actores.....	39
4.4. CONEXIÓN DE PERCEPCIONES: CONCEPTO DE LÍDER COMUNITARIO	42

4.5. CONEXIÓN DE PERCEPCIONES COMUNITARIAS: CONCEPTO DE GOBERNANZA.....	44
CONCLUSIONES.....	47
6. BIBLIOGRAFÍA.....	49
ANEXOS.....	50
7.1. GUÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA RED DE ACTORES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA.....	50
7.2. ENCUESTA.....	55
7.3. MAPA DE ACTORES POR COMUNIDAD.....	61

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de importancia de los actores externos en Ayapel.....	14
Tabla 2. Actores claves del municipio de Ayapel.....	18
Tabla 3. Percepción de actores clave por comunidad de Ayapel.....	21
Tabla 4. Nivel de importancia de los actores externos en San Benito Abad.....	24
Tabla 5. Actores clave del municipio de San Benito Abad.....	28
Tabla 6. Percepción de actores clave por comunidad de San Benito Abad.....	31
Tabla 7. Nivel de importancia de los actores externos en San Marcos.....	32
Tabla 8. Actores locales municipio de San Marcos.....	37
Tabla 9. Matriz de identificación de actores locales.....	41
Tabla 10. Tipo de organización o actores presentes en las comunidades del municipio.	51
Tabla 11. Matriz de identificación de actores locales.....	52
Tabla 12. Matriz de análisis de actores por comunidad.....	53

Índice de esquemas

Esquema 1. Momentos para la obtención de la información de actores claves.....	9
Esquema 2. Mapa de actores por comunidad de Ayapel.....	19
Esquema 3. Mapa de actores por comunidad de San Benito Abad.....	29
Esquema 4. Mapa de actores por comunidad en San Marcos.....	38
Esquema 5. Mapa de actores por comunidad.....	53

Índice de gráficas

Gráfica 1. Organismos presentes de Ayapel.....	16
Gráfica 2. Organizaciones sociales de Ayapel.....	16
Gráfica 3. Participación en proyectos por comunidad de Ayapel.....	17
Gráfica 4. Participación comunitaria de Ayapel en proyectos.....	17
Gráfica 5. Organismo presentes en San Benito Abad.....	26
Gráfica 6. Organizaciones sociales de San Benito Abad.....	27
Gráfica 7. Participación comunitaria de San Benito Abad en proyectos.....	27

Gráfica 8. Organismos presentes en San Marcos	35
Gráfica 9. Organizaciones sociales de San Marcos	36
Gráfica 10. Participación comunitaria de San Marcos en proyectos.....	36

Índice de ilustración

Ilustración 1. Actores externos presentes en las comunidades de Ayapel.....	15
Ilustración 2. Actores externos presentes en las comunidades de San Benito Abad.....	25
Ilustración 3. Actores externos presentes en las comunidades de San Marcos.....	34

Índice de fotos

Foto 1. Taller de mapa de actores en Ayapel	12
Foto 2. Taller de mapa de actores en San Benito Abad.....	22
Foto 3. Taller de mapa de actores en San Marcos	31
Foto 4. Grupo focal en Ayapel	42
Foto 5. Grupo focal en San Benito Abad	42
Foto 6. Grupo focal en San Marcos	43
Foto 7. Grupo de discusión, gobernanza – San Benito Abad	44
Foto 8. Grupo de discusión, gobernanza - Ayapel.....	45
Foto 9. Grupo de discusión, gobernanza - San Marcos.....	45

INTRODUCCIÓN

El análisis de los actores claves es una metodología que facilita los procesos de articulación, mejoramiento y estructura de políticas, procesos investigativos e institucionales. También el manejo de técnicas para la identificación de líderes o actores contribuye a la comunicación y participación de las comunidades, donde el acompañamiento a éstas es determinante, ya que el principal objetivo es que los actores claves de cada comunidad tengan las habilidades para expresar las problemáticas, quejas, emociones y opiniones en dirección al desarrollo constructivo de su territorio, para este estudio el cuidado y protección de los humedales, es un tema donde el trabajo participativo de las comunidades se refleja en los conocimientos de sus ecosistemas.

La relevancia de involucrar a los actores sociales en los proyectos de restauración de los humedales está relacionada al cuidado de los RUC estos relacionados a espacios geográficos como: tierras de cultivos, bosques y cuerpos de agua, las mayorías pertenecen al Estado, y son usualmente aprovechados por comunidades aledañas para su beneficio, éstos son vistos desde una perspectiva sistémica (Martínez, 2016). Los recursos de uso común (en adelante RUC) que se encuentran dentro de la zona de estudio son los macro hábitats: zapales, ciénagas, ríos, playones y caños los cuales deben ser conservados, ya que sus servicios ecosistémicos generan bienestar a la sociedad y al entorno. Éstos servicios que son suministrados por los humedales deben ser vigilados y respaldado por un conjunto de herramientas para mejorar la gobernanza en La Mojana.

Así que la gobernanza se relaciona con aspectos que involucran leyes, regulaciones, mediación, acuerdos formales o normas/acuerdos locales de regulación y/o protección entre otros que sirven para los procesos de tomas de decisiones. Por ello una gobernanza efectiva según Poteete, *et al* (2012) requiere tener en cuenta las diferentes escalas espaciales y temporales de los procesos ecológicos y sociales, además la equidad es importante para la sustentabilidad y la convivencia social. El entendimiento de estas normas y acuerdos se convierte en insumos esenciales para determinar las características de la dimensión social necesaria en la configuración del territorio. Cabe señalar que las comunidades estudiadas tienen RUC los cuales poseen elementos complejos y dinámicos dentro del sistema socio ecológico, por tanto es necesario que las organizaciones locales se empoderen de los recursos que poseen.

Los actores locales deben cuidar los recursos que tienen en su territorio y antes de que exista una disputa por la obtención de éstos deberán empoderarse de su espacio. Actualmente, en la zona existen servicios ecosistémicos en estado de disminución y escasez, es necesario la intervención de las estrategias organizativas que permitan la gestión sobre los recursos comunes que tiene cada comunidad en su municipio. Ya que algunos RUC dentro de la zona de estudio se han visto afectados, según pobladores, por de la contaminación de agricultores con métodos químicos y por parte de algunos ganaderos con ganadería bufalera los cuales frecuentan los cuerpos de agua. En síntesis, el enfoque de "gobernanza" en el marco del proyecto *Rehabilitación de los humedales en la región de la*

Mojana busca la identificación de los modos de gobernanza local que involucran la experiencia y la percepción de las comunidades. Ello incluye la relación de las comunidades con los humedales.

Finalmente, el análisis de identificación de actores claves permitió conocer quiénes y cómo son percibidos los líderes desde las comunidades dentro de su territorio, asimismo se observa las relaciones que existen entre los diferentes actores, este análisis comprende dos elementos que son los actores y sus relaciones desde el componente social. En la actividad de red de actores clave se observó los comportamientos de redes sociales comunales, las cuales tienen una estructura y características específicas que en la mayoría de los casos se condiciona por el territorio y contribuyen a las relaciones que forman las personas o instituciones en las diferentes comunidades.

2. METODOLOGÍA

La caracterización de actores claves se desarrolló en tres etapas, teniendo en cuenta las percepciones comunitarias, las particularidades de los actores locales y externos involucrados en el uso de los servicios ecosistémicos que proveen los humedales en la región de La Mojana, para la recolección de información se utilizaron técnicas cuantitativas y cualitativas.

Caracterización e identificación de la red de actores		
<i>Momento 1</i>	<i>Momento 2</i>	<i>Momento 3</i>
Recorridos y diálogos con pobladores de las comunidades de Ayapel, San Benito Abad y Sincelejito.	Identificación de actores claves y modos de gobernanza en las comunidades estudiadas.	Aplicación de metodología de mapa de red de actores en las comunidades estudiadas.

Esquema 1. Momentos para la obtención de la información de actores claves.

Momento 1: los pobladores de las comunidades estudiadas mencionan los actores claves en su territorio a través de entrevistas informales durante los recorridos de acercamiento.

Momento 2: se desarrolló por medio de la aplicación del cuestionario de encuestas a 175 familias¹, el cual incluyó preguntas cerradas y abiertas de gobernanza en las comunidades estudiadas (anexo).

Momento 3: primero, se cuantificaron los actores y las actividades que se han realizado en la zona; segundo, se aplicó la metodología de mapa de actores (anexo), la cual ayudó a identificar el grado de relación que tienen los actores locales y externos de la zona estudiada,

¹ Diseño muestral en extenso en el documento metodológico que corresponde al producto 5 del convenio 17-16-075-027CE.

distinguiendo éstas en débiles, fuertes o afines.

En la elaboración de este documento se realizó una revisión de información secundaria sobre los proyectos presentes o ejecutados en la región de La Mojana en temas de infraestructura, salud de sus habitantes, estudios de los humedales, entre otros. Por otro lado, en las actividades llevadas a cabo en las comunidades se identificaron los actores que han incidido en los municipios de Ayapel, San Benito de abad y San Marcos lo que evidencia los procesos de integración y relación que existen en las comunidades. Para esta investigación, se involucraron los actores externos que han estado presentes en los análisis de los humedales en los últimos 10 años con el objeto de entender:

Las conexiones institucionales y proyectos que han llegado a las familias (su incidencia); su articulación con corporaciones ambientales; los acuerdos sobre el territorio, los intereses y oportunidades de articulación en futuras actividades del proyecto enfocados en los humedales. Cabe mencionar que algunos actores se muestran en la descripción de proyectos en La Mojana y los demás son resultado del conocimiento de los habitantes de la zona estudiada.

3. CONTEXTO DE ACTORES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA

3.1. PROYECTOS EN LA MOJANA

- Departamento Nacional de Planeación

El objetivo del proyecto era "Recuperar el sistema hidráulico de la región de La Mojana para el aprovechamiento productivo y agropecuario, por medio de la construcción de estructuras que permitan el control de las inundaciones y aseguren la zona contra riesgos actuales y futuros, ofreciendo además un sistema de transporte bimodal (fluvial-terrestre), que permita la comunicación de esta zona" (DNP, 2008). A través del proyecto *Construcción de obras de protección y adecuación en la región de la Mojana*.

- Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia - Corantioquia

Estudio titulado: *Niveles de mercurio en sedimento, agua y tejido vivo "buchón, arroz, peces y cabello" en los humedales de la Mojana sucreña*. Éste se realizó para determinar las concentraciones de mercurio presentes en: agua, sedimentos, macrófitas, arroz, bocachico y cabello humano, para esto realizaron seis campañas de muestreo en la región de la Mojana sucreña y se tomaron las muestras en cinco estaciones localizadas en la cuenca del río San Jorge (cercanos a la hacienda Lorenzana y al caserío Bocas de San Antonio), en el caño Viloría y en las ciénagas San Marcos y Machado (Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia - CORANTIOQUIA, 2008).

- Departamento Nacional de Planeación

El proyecto tiene como objetivo "desarrollar intervenciones estructurales y no estructurales que conduzcan a un cambio en el enfoque de desarrollo de la región en el sentido de daptarse mejor a las condiciones ambientales e hidrográficas, y a las características sociales y económicas de la región, en el contexto actual de calentamiento global. Se busca beneficiar a los cerca de 400.000 habitantes de los 11 municipios del núcleo de La Mojana, fuertemente

afectados por las inundaciones durante el fenómeno de La Niña 2010-2011. El núcleo comprende los municipios de Ayapel (Córdoba), Nechí (Antioquia), Majagual, Sucre, San Benito Abad, Guaranda, Caimito y San Marcos (Sucre) y Magangué, Achí y San Jacinto del Cauca (Bolívar)". El proyecto de "Intervención integral para la reducción del riesgo de inundaciones en la región de La Mojana", resulta de la postulación N°165 "MANEJO DEL RECURSO HÍDRICO", presentada por el DNP ante el consejo directivo del Fondo Adaptación el 28 junio de 2012, en el marco del Plan Integral de Ordenamiento Ambiental y Desarrollo Territorial de La Mojana, componente: "Manejo del sistema hídrico" (Padrón, 2015).

- Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres

Se construyó un "Muro de contención para la mitigación, prevención y control de inundaciones en el Municipio de Ayapel, Departamento de Córdoba. [...]. La estructura de contención, está adecuada con rampa y escaleras para el acceso peatonal a la comunidad de Ciénaga Grande de Ayapel, lo que hará posible que los 7 corregimientos que se encuentran al otro lado de la ciénaga tengan acceso a este Municipio" (UNGRD, 2015). En ellos se realizó el *muro de contención para control de inundaciones*.

- Corporación para el desarrollo sostenible de la Mojana y el San Jorge - Corpomojana
La corporación a través del proyecto: "Implementación de estufas ecológicas y de un programa de reforestación, como medidas de mitigación de los efectos ambientales y sociales derivados del uso ineficiente de la leña en las comunidades rurales de la jurisdicción de Corpomojana" (Corpomojana, 2015). Ha entregado estufas ecológicas como medida de mitigación al cambio climático que beneficiarán a familias de diferentes comunidades.

- Alcaldía municipal de San Marcos

Objetivo del proyecto "Implementación de Estrategias para el Mejoramiento de la Prestación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico en el Municipio de San Marcos, Departamento de Sucre". Esto para mejorar la infraestructura de agua potable en las zonas urbana y rural del Municipio de San Marcos y planificar la inversión de recursos en el sector agua potable.

3.2. ¿CÓMO LLEGAN LOS ACTORES EXTERNOS U ORGANIZACIONES A LAS COMUNIDADES DE LA MOJANA?

Como resultado, de los recorridos y talleres, se evidenció que algunos pobladores coinciden que la presencia de la mayoría de los actores externos u organizaciones en su territorio es después de la ola invernal que impacto la zona. Debido a lo anterior el apoyo y las capacitaciones entre los años 2010-2015 fueron constantes, así durante este periodo la presencia de organizaciones con ayudas humanitarias, proyectos de concientización y prevención de desastres era constante, por mencionar: alcaldía, Cruz Roja Colombiana, Diócesis Montelibano y Sincelejo las cuales presentan mayor frecuencia en la región.

Los pobladores manifiestan que varias organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyen de manera directa en ayudas relacionadas a las afectaciones sociales durante los periodos de inundaciones, es decir una de las principales relaciones de

las organizaciones o actores externos se da por la complejidad del territorio que por su dinámica natural tiene periodos de inundaciones y sequias.

4. IDENTIFICACIÓN DE LA RED DE ACTORES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA

4.1. AYAPEL



Foto 1. Taller de mapa de actores en Ayapel.

4.1.1. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia alto, según la percepción para los pobladores de Ayapel

Los actores que han tenido presencia en Ayapel se evidencian en las percepciones de las comunidades, por ello los pobladores asignaron un nivel de importancia según las actividades sociales, económicas, políticas, entre otras que han ejecutado en la zona. Según los pobladores de las comunidades de Cecilia, Seheve y Sincelejito coinciden que los actores externos que mayor nivel de importancia se han teniendo en cuenta las acciones realizadas en la región. Grupo 1: Arquidiócesis Montelibano y PMA (programa mundial de alimentos) su importancia se debe a la atención recibida en las diferentes comunidades algunas actividades realizadas por la arquidiócesis fueron las capacitaciones para siembra de hortalizas, suministro de herramientas para trabajo y semillas para cultivos. Por otro lado PMA adecuo en las diferentes comunidades filtros de agua, ayuda alimentaria y humanitaria, por último capacitaciones en el tema de resiliencia.

Grupo 2: actores externos se encuentran con nivel de importancia alto: El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD cuya relación ha sido directa en las diferentes comunidades, asimismo ha contribuido en la investigación sobre la fauna y flora que se ha realizado en la zona, por otro lado ha brindado capacitaciones sobre restauración de bosques, ha acondicionado viveros en las comunidades y ha ayudado a la restauración del río viejo 1 y 2. En este nivel de importancia se encuentra también SAHED quienes brindaron materiales para la adecuación de viviendas, brindaron capacitaciones para el manejo de residuos, adecuación de filtros y tanques ecológicos, mientras que AUNAP brindo elementos para pesca, entrego nevecos y realizo actividades de fortalecimiento en la comunidad, por otro lado la Corporación Autónoma Regional de Los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS brindo capacitaciones para el fortalecimientos de las asociaciones, el IDEAM realizo capacitaciones enfocadas al monitoreo de aguas y sistemas de alerta tempranas, otro actor que se encuentra en este nivel es Ecopetrol quien brindan capacitaciones para el manejo del crudo en caso de derrame en el oleoducto, finalizando este nivel se encuentra la Alcaldía local que tiene como aporte a las comunidades muros de contención, ayudas humanitarias, transporte de alevinos, limpieza y dragado de caños.

Por último en el grupo 3 tenemos otros actores que han contribuido en las comunidades pero tienen un nivel de importancia menor a los ya mencionados estos son: Instituto Humboldt, Universidad de Córdoba, UMATA, Sena, INCODER algunas actividades que han realizado estos actores son: capacitaciones, entrega de alevinos, construcción de estanques, capacitaciones y cursos de piscicultura, gastronomía, capacitaciones para siembra de peces y parcelaciones de terrenos. Los actores mencionados han tenido un compromiso directo con las diferentes comunidades sus aportes se dirigen a la población y medio ambiente, los pobladores manifiestan que el principal objetivo debe ser el de recuperar y proteger el territorio de La Mojana el cual es el medio de subsistencia de los pobladores así como de la fauna y flora.

4.1.2. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia bajo, según la percepción de los pobladores de Ayapel

Para el caso de las comunidades de Ayapel no se encontraron percepciones referentes a niveles bajos de importancia de actores, manifiestas que esperan que algunas las organizaciones y el gobierno tenga presencia constante y no solo en momentos de dificultad como las inundaciones o sequias. Asimismo las comunidades mencionaron la importancia que tienen los diferentes actores que aportan al beneficio del territorio incluyendo a las poblaciones y medio ambiente.

En la tabla 1, se relaciona el nivel de importancia de cada entidad presente en Ayapel y su relación con los humedales y con las comunidades.

Tipo de organización o actor	Relación con humedales	Nivel de importancia	Comunidad donde tienen presencia	Relación con comunidades y actores		
				Cecilia	Seheve	Sincelejito
INCORA (INCORDER)	-	2	Cecilia - Sincelejito	Directa	Conflicto	Directa
AUNAP	+	4	Seheve - Cecilia	Directa	Directa	
PASTORAL MONTELIBANO	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa
SAHED	+	4	Todas	Directa	Directa	Directa
PNUD	+	4	Todas	Directa	Directa	Directa
HUMBOLDT	+	3	Todas	Directa	Directa	Directa
UNICORDOBA	+	3	Todas	Directa	Directa	Directa
UMATA	+	3	Seheve - Cecilia	Directa	Directa	
CVS	+	4	Todas	Directa	Directa	Directa
SENA	-	3	Todas	Directa	Directa	Directa
IDEAM	+	4	Todas	Directa	Directa	Directa
PMA	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa
ALCALDIA	+	4	Todas	Directa	Directa	Directa
ECOPEtrol	+	4	Todas	Directa	Directa	Directa

Tabla 1. Nivel de importancia de los actores externos en Ayapel.

MAPA DE RED DE ACTORES

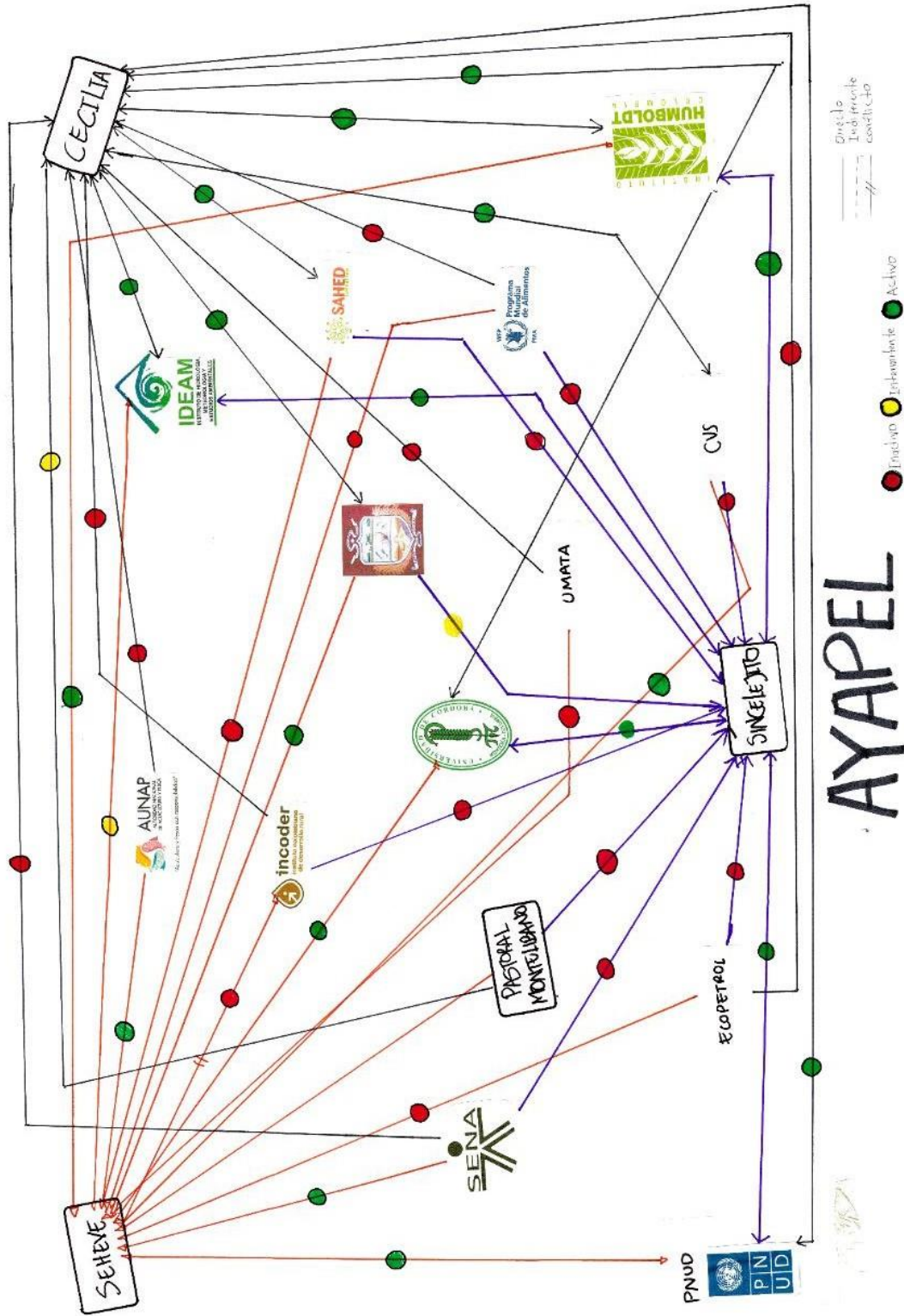
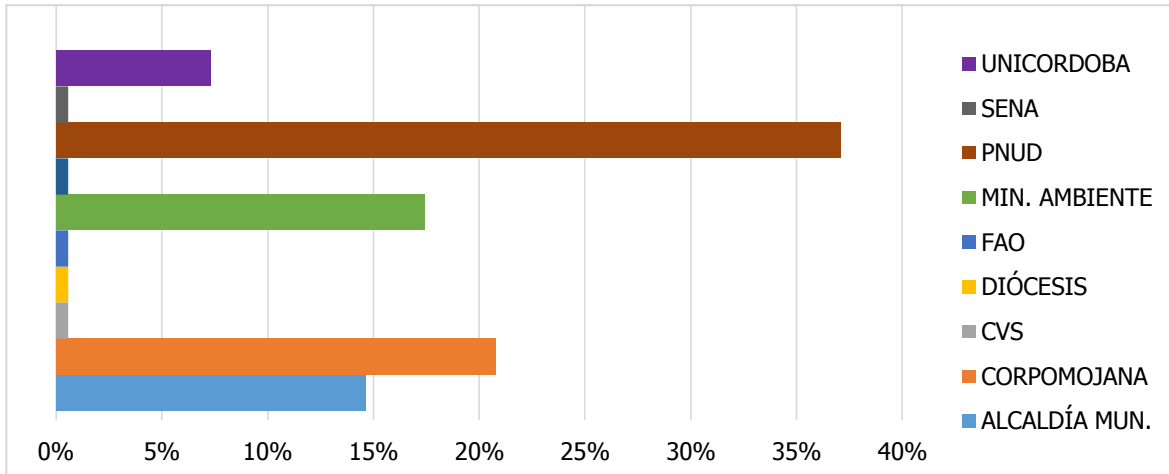


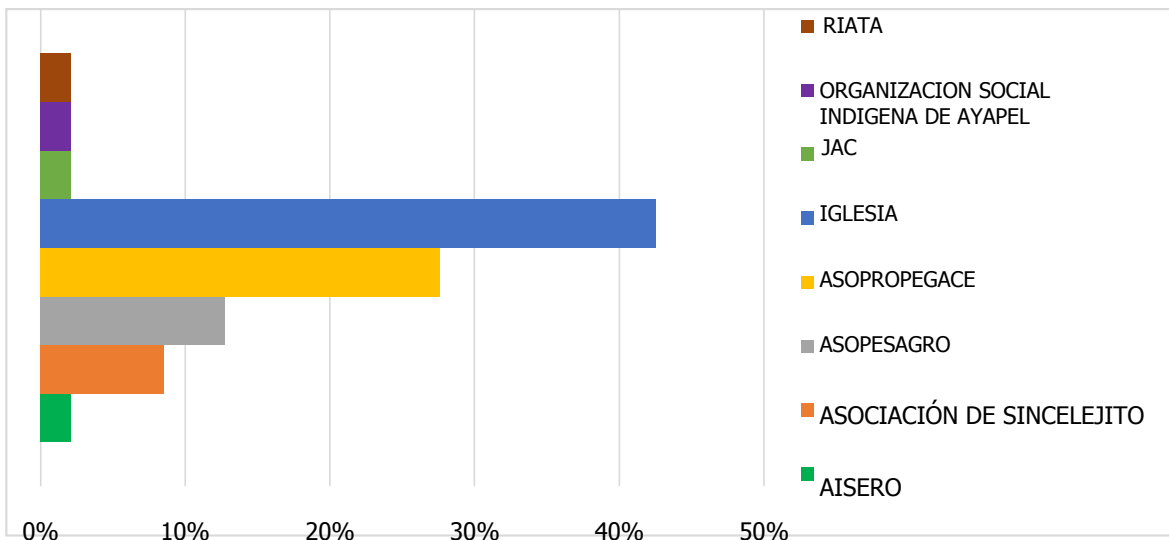
Ilustración 1. Actores externos presentes en las comunidades de Ayapel.

Los organismos con mayor presencia en los últimos años en el municipio de Ayapel según los pobladores encuestados son: el PNUD, Ministerio de Ambiente, Corpomojana, Alcaldía y la universidad de Córdoba los cuales trabajan conjuntamente con pobladores y conocedores del territorio, esto permitió la identificación de actores claves interesados en temas de conservación del medio ambiente y servicios ecosistémicos.

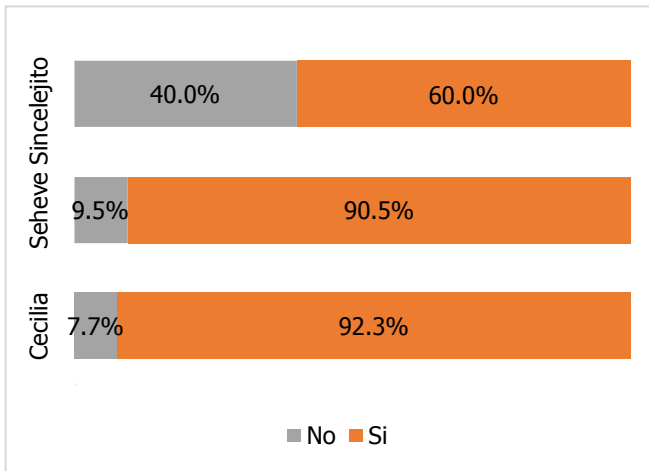


Gráfica 1. Organismos presentes de Ayapel.

Otro elemento contemplado para identificar actores claves son las organizaciones sociales locales de cada municipio, en Ayapel se encontró que las de mayor influencia en la población son: iglesias, asociaciones (Asopropegace, Asopesagro, Asociación de Sincelejito) y en menor medida pero con una importancia para el territorio y la inclusión la organización indígena de Ayapel y la junta de acción comunal, este último importante debido a que es la comunidad quien elige a su representante.



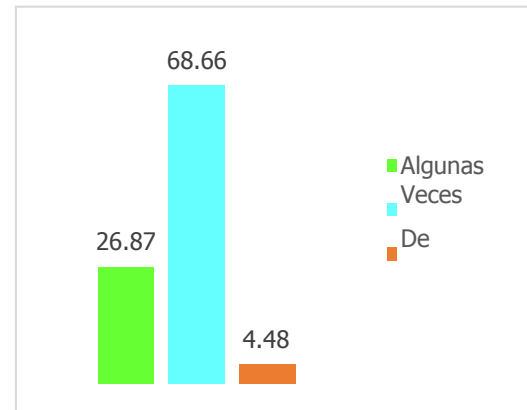
Gráfica 2. Organizaciones sociales de Ayapel.



Gráfica 3. Participación en proyectos por comunidad de Ayapel.

De igual manera, los datos aportados de las encuestas evidencian que la población tiene una relación de compañerismo entre la misma comunidad ante problemas de dificultad, un factor positivo que genera lazos comunicativos entre los posibles representantes. También se observa que las comunidades de Ayapel participan en proporciones comunitarias altas, otra situación que se observa es la unión para solucionar problemas relacionados con los recursos naturales.

En las comunidades del municipio de Ayapel se encontró que la población en general ha participado en proyectos relacionados con los servicios ecosistémicos y cuidado del medio ambiente. Esta información fue recolectada con las familias de la zona estudiada (amas de casa, pescadores, agricultores, cazadores, jornaleros, integrantes de las juntas de acción comunal, profesores, promotores ambientales, entre otros) que contribuyeron a brindar información de los comportamientos colectivos.



Gráfica 4. Participación comunitaria de Ayapel en proyectos.

4.1.3. Actores locales y referentes dentro de la comunidad: construyendo redes

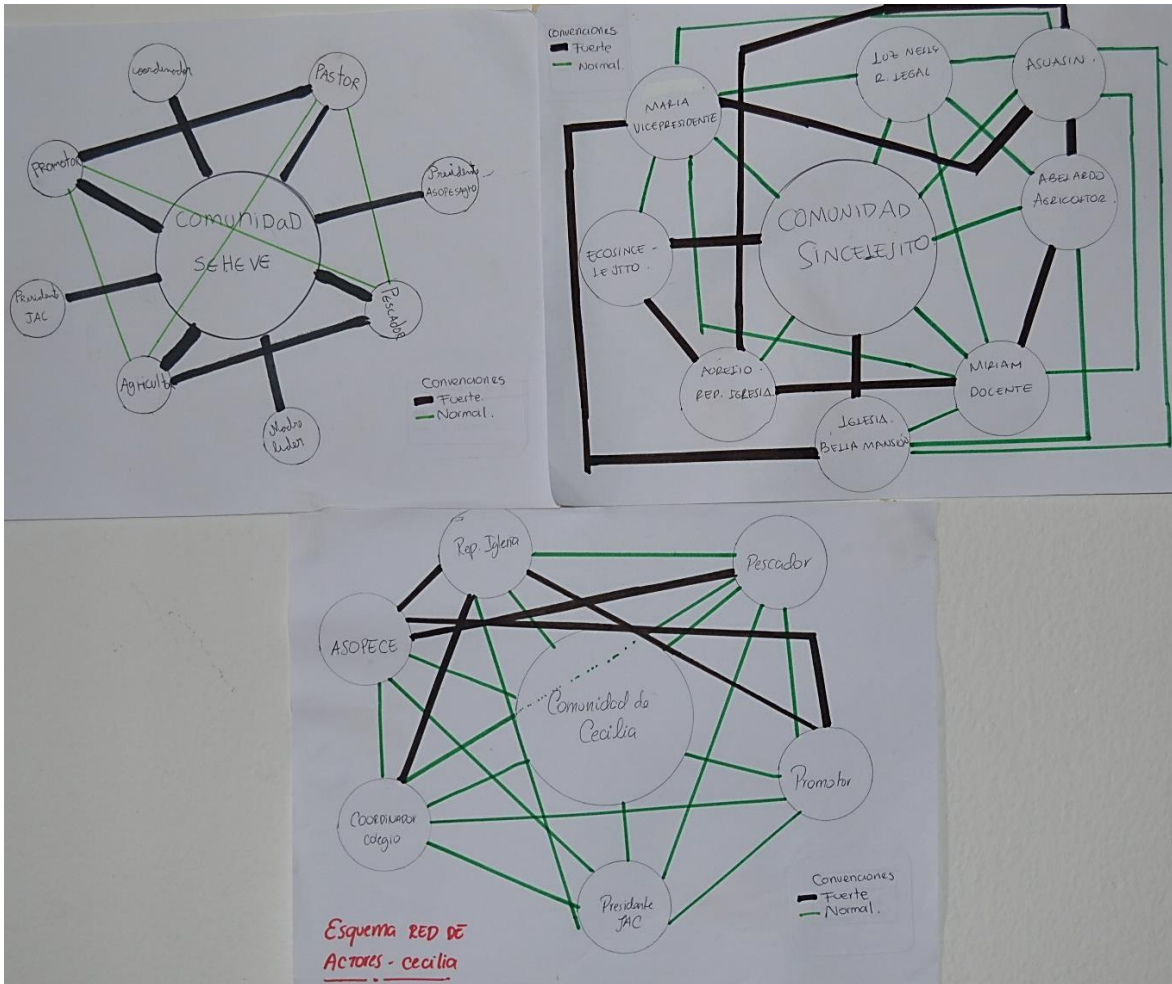
Como parte de la actividad se identificaron algunas personas con influencia dentro de las comunidades, por ello se describió su perfil y la relación que tienen con sus semejantes. Las comunidades de Cecilia, Seheve y Sincelejito pertenecientes al municipio de Ayapel fueron representadas en el taller con actores claves o líderes, estos estuvieron integrados por: pescadores, promotores ambientales, representantes de la junta de acción comunal, representantes de la iglesia, agricultores, pescadores y docentes.

La presente tabla muestra una relación en su mayoría normal con la comunidad, la cual le da un significado de vínculo cordial entre los actores y la comunidad. La tabla 2 muestra la relación de actores claves por comunidades, para éstas en general se detalla una relación fuerte y normal entre sus diferentes actores con la comunidad. Por otro lado, se observa el nivel de influencia de cada actor con su comunidad, donde se presentan condición de influencia altas y medias, esta refiere a la posición del actor clave o líder, ya que debe tener cierto criterio para convencer a su comunidad, estos van ligados al respeto, puntualidad, confianza, comunicación, entre otros.

Comunidad	Actor social	Relación de este con la comunidad	Nivel de influencia
Cecilia	Pescador	Normal	Alto
	Promotor	Normal	Alto
	Presidente JAC	Normal	Alto
	Representante Iglesia	Normal	Alto
Seheve	Representante Iglesia	Fuerte	Alto
	Pescador	Fuerte	Medio
	Agricultor	Fuerte	Alto
	Promotor	Fuerte	Alto
Sincelejito	Vicepresidente	Normal	Medio
	Representante de la asociación	Normal	Medio
	Agricultor	Normal	Medio
	Docente	Normal	Medio
	Representante Iglesia	Normal	Medio

Tabla 2. Actores claves del municipio de Ayapel.

En el esquema 2, se observan los mapas de actores por comunidad en Ayapel en ellos se evidencia la relación fuerte o normal que tienen dentro de su territorio.



Esquema 2. Mapa de actores por comunidad de Ayapel

4.1.4. Actores claves y su relación con el territorio, una mirada desde su comunidad y los humedales

De acuerdo a la percepción de los actores claves se identifican las relaciones y compromisos que tienen ellos como líderes dentro de sus comunidades, entre estos se destacan: conversatorios de buenas prácticas de pesca, participan en la actividad de siembra de especies arbóreas, se interesan por el bienestar de la comunidad, gestionan proyectos con las alcaldías locales, fomentan buenas relaciones y promueven la unión en la comunidad, asimismo, colaboración en labores cotidianas, recomiendan buenas prácticas para cultivar, promueven charlas para los estudiantes sobre los beneficios y usos que se le debe dar al territorio.

Por otro lado, se evidencia la relación de los actores claves o líderes con los humedales, se observa un compromiso por conservar y proteger su territorio: las actividades que presentan mayor representatividad son: cuidado de los humedales (no tener malas prácticas con trasmallo, que no hagan quemas); ayudan a conservar las especies acuáticas ejecutando buenas prácticas de pesca; ayudan a gestionar proyectos para la limpieza de caños y cuerpos de agua de sus comunidades; sensibilizan a los habitantes de los buenos usos y de la importancia del medio ambiente; promueven las buenas prácticas y el controlar en el tratamiento de basuras o desechos.

4.1.5. Problemáticas identificadas por los actores claves

Las comunidades de Ayapel no reflejaron problemáticas o conflictos en su territorio entre los actores, a pesar de la división de ideales sociales (religión, política). Sin embargo reflejan buena relación dentro de su territorio, resaltan que mantienen cercanía con la comunidad donde aconsejan a los pobladores sobre procedimientos y requisitos para realizar cualquier actividad. En general los pobladores de Ayapel buscan fortalecer su comarca, mediante convivencia, relaciones, comunicaciones y gestión para el bienestar de la comunidad.

4.1.6. Construyendo redes para solucionar problemas, todos somos comunidad, todos somos actores

En este municipio, también se identificó desde la percepción de los participantes, otros actores claves que tienen relación dentro de las comunidades y que refieren tanto a los humedales como los pobladores. La principal característica mencionada por los participantes del taller es el compromiso por el cuidado y conservación de sus territorios, estos actores contribuyen a partir de la sensibilización y la unión como comunidad.

Comunidad	Tipo de organización o actor	Lógica o interés principal que orienta	Principales conflictos o relación con otros actores sociales
Cecilia	Organización de la comunidad	Busca fortalecer las relaciones de los miembros con los entes gubernamentales para la buena gestión de materiales e implementos para la pesca	Mantiene una cercanía a la comunidad donde aconseja a los pobladores sobre procedimientos y requisitos para realizar alguna actividad
	Colegio	Comunica frecuentemente las decisiones sobre la institución Educa sobre actividades ambientales	Se interesa mucho por mantener buenas relaciones con los padres de familia y los demás actores

Seheve	JAC	Transmitir información de los problemas de la comunidad a la alcaldía de Ayapel. Gestionar para solucionar problemas en la comunidad	Ninguno
	Más familias en acción	Gestora comunitaria colabora en forma general a la comunidad en sus problemas	Ninguno
	ASOPESAGRO	Gestiona beneficios para los integrantes de la asociación	Ninguno
	Colegio	Ayuda a la comunidad en los problemas Encargado en la educación de los jóvenes	Ninguno
Sincelejito	ASUASIN (Asociación de Agricultores de Sincelejito)	Ayuda en ganadería y piscicultura. Ayuda a la comunidad en prácticas adecuadas, ganadería como principal actividad	No se ha tenido conflicto. Se realizan buenas prácticas y relaciones amenas
	Ecosincelejito	Relacionado con el cambio climático, buenas practicas ecológicas, alimentación favorable. Cuidado del medio ambiente. Mejoramiento de infraestructura. Ubicación de las viviendas en la comunidad	Ninguno, buena relación de los miembros de la asociación
	Iglesia bella mansión	Transmitir valores a los niños, jóvenes y adultos. Formarlos como personal de forma integral buscando el bien de la comunidad, ayudas humanitarias	No se ha tenido conflictos.

Tabla 3. Percepción de actores clave por comunidad de Ayapel.

4.2. SAN BENITO ABAD



Foto 2. Taller de mapa de actores en San Benito Abad.

4.2.1. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia alto, según la percepción para los pobladores de San Benito Abad

En el municipio de San Benito Abad se realizó el taller de actores claves con los líderes de las comunidades de Tosnovan, Pasifueres, Las Chispas y Chinchorro, los representantes de éstas, concedieron a la hora de identificar los actores externos que tienen mayor nivel de importancia para ellos y para su comunidad por nombrar: el PNUD quien contribuyo en la adecuación y articulación del molino de pilar arroz, herramientas para trabajo, capacitaciones de restauración y siembra, capacitación para la formación de asociaciones y siembra de peces son algunas actividades que los participantes tuvieron presentes para este actor; SAHED el cual ha apoyado con charlar y conversatorios para control de residuos y reciclaje, además facilito y promovió el uso del filtro; Universidad del Rosario la cual estuvo enfocada en la investigación de las comunidades; de igual forma se encuentra la Universidad de Córdoba y el Instituto Humboldt estos son reconocidos por los habitantes de las diferentes comunidades como el actor que ha dado capacitaciones sobre restauración de los humedales, por brindar talleres para conocer la importancia de la gobernanza dentro del territorio, la siembra y la conservación de árboles nativos.

Tipo de organización o actor	Relación con humedales	Nivel de importancia	Comunidad donde tienen presencia	Relación con comunidades y actores			
				Tosnovan	Las Chispas	Chinchorro	Pasifueres
CORPOMOJANA	-	2	TODAS	Indiferente	Indiferente	Indiferente	Indiferente
CRUZ ROJA Y OXFAM	-	3	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa
CARSUCRE	-	1	Chispas		Directa		
SAHED	+	5	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa
SENA	-	4	TODAS		Directa	Directa	Directa
UNISUCRE	+	4	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	-	5	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa
ALCALDIA MUNICIPAL	+ (antes) - (actual)	1	TODAS	Indiferente	Indiferente	Indiferente	Indiferente
	+ (antes) - (actual)	1					
	+ (antes) - (actual)	1					
PNUD	+	5	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa
	+	5					
	+	5					
	+	5					
HUMBOLDT	+	5	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	+	5	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa
DIÓCESIS DE SINCELEJO Y MONTELIBANO	+	4	TODAS	Directa	Directa	Directa	Directa

Tabla 4. Nivel de importancia de los actores externos en San Benito Abad.

Por otro lado, está el Sena quien brindo capacitaciones en artesanías y mercadeo, también se encuentra Universidad de Sucre la cual ofreció capacitaciones para cría de animales y de prevención y cuidado de especies, por último en este nivel alto se encuentra la Diócesis de Sincelejo y Montelibano, de acuerdo a la percepción de los participantes del taller de actores, el actor antes mencionado apoyo y respaldo la llegada de instituciones a la zona siendo de esta manera la Diócesis el enlace con las demás organizaciones en las comunidades de San Benito Abad.

Los pobladores de Pasifueres, Chinchorro, Las Chispas, Tosnovan identificaron los actores que han estado presentes en su territorio, esto permite tener información de los proyectos realizados por comunidades.

En la identificación se observó la incidencia, intervención y compromiso que han tenido estas instituciones públicas y privadas dentro de las poblaciones estudiadas, ello a través del apoyo en actividades de capacitaciones dirigidas a: la conservación y restauración de los humedades; cuidado, manejo y reproducción de especies vegetales y animales en la zona; control de residuos sólidos; actividades de agricultura y piscicultura. Además estos actores externos han brindado algunos elementos para el bienestar de las comunidades como: estufas ecológicas, filtros, alimentos (en épocas de inundación), puente y molino de arroz (Las Chispas).

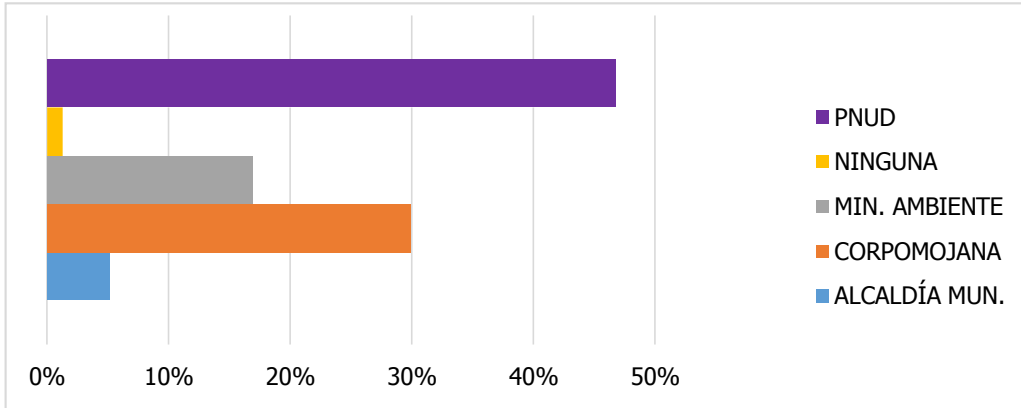
4.2.2. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia bajo, según la percepción de los pobladores de San Benito Abad

De acuerdo a la percepción de los habitantes, algunos actores externos u organismos no han sido tan imprescindible, dado que su contribución con las comunidades ha sido poca o nula, ello puede ser resultado en algunos casos de proyectos de corto plazo sin seguimientos y la relación con la comunidad o el territorio no es sobresaliente. Los diferentes actores con una aceptación de importancia bajo son: Cruz roja y OXFAM quienes estuvieron en las comunidades solo en el periodo de afectaciones por las inundaciones, algunos de sus aportes fueron ayudas humanitarias y charlas para mitigar las crecientes; otra organización que ha estado presente en el territorio es Corpomojana quienes han brindaron equipamiento de estufas ecológicas en algunas familias, también realizaron campañas de siembra de árboles y alevinos; otros actores que se encuentran en este nivel son la Alcaldía local y Carsucre, las cuales han brindado charlas de cuidado ambiental y algunas obras públicas pero años atrás. Esta información es aportada por los participantes del taller de actores claves de las comunidades de San Benito Abad.



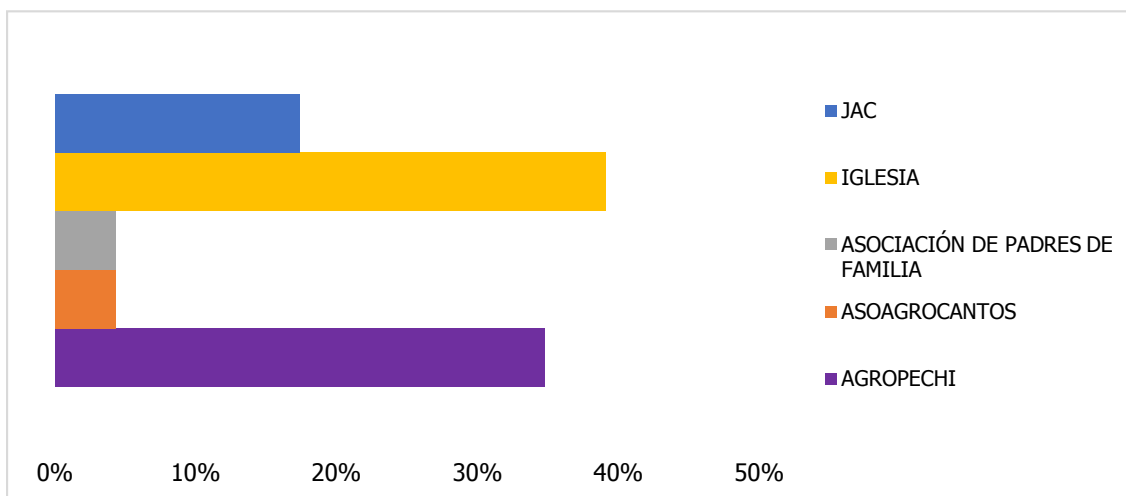
Ilustración 2. Actores externos presentes en las comunidades de San Benito Abad.

Los organismos presentes en el municipio de San Benito de Abad según las comunidades encuestadas son: PNUD el cual lidera proyectos a beneficio de la población y el territorio, asimismo se encuentra el Ministerio de medio ambiente, los pobladores también mencionaron a Corpomojana como organismo que hace presencia en el territorio de San Benito Abad, por último algunos pobladores afirmaron que la Alcaldía del municipio hace presencia en el territorio. Por medio de esta identificación se logra puntualizar las características y relaciones entre los actores de las comunidades y los organismos presentes en el municipio.



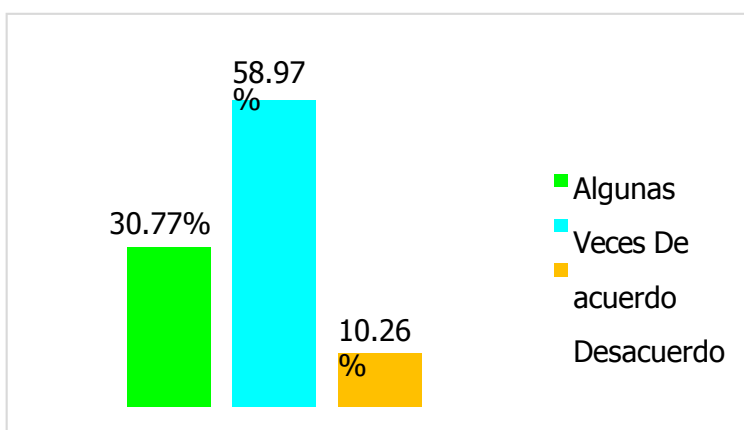
Gráfica 5. Organismo presentes en San Benito Abad.

Siguiendo el orden del análisis de actores claves, se identificaron las organizaciones sociales que se encuentran dentro de cada comunidad, según los pobladores de San Benito Abad y teniendo en cuenta la encuesta realizada a las familias las organizaciones sociales son: la iglesia tiene la mayor incidencia en las comunidades, cabe mencionar que estas se encuentran conformadas por grupos espirituales y las arquidiócesis de cada territorio; otra organización reconocida son las asociaciones (Agropechi, Asoagrocantos y la asociación de padres de familia); y la junta de acción comunal. Esta información es importante, ya que se establecen relaciones entre las organizaciones sociales y los pobladores de las comunidades.



Gráfica 6. Organizaciones sociales de San Benito Abad.

Se puede indicar que estas organizaciones sociales son referentes dentro de cada territorio, dado que congregan y reúnen a la población cuando se requiera.



Gráfica 7. Participación comunitaria de San Benito Abad en proyectos.

La información referente a la participación de los pobladores en su comunidad supera el 50% para la variable de acuerdo siendo una participación positiva, la variable algunas veces también representa una participación alta con 30.77%, conformando de esta manera una unión y participación constante entre los habitantes de las comunidades de San Benito Abad.

4.2.3. Actores locales y referentes dentro de la comunidad: construyendo redes

Los actores claves de San Benito Abad están integrados por representantes de la junta de acción comunal, representantes de asociaciones, docentes, agricultores, amas de casa y pescadores, en esta tabla se observa una tendencia similar a las demás comunidades en cuanto a la relación con las comunidades es de normal y fuerte, es de aclarar que esta relación se mide con la percepción de cada actor clave o líder que tienen sobre su semejante, en esta se evalúa la participación, responsabilidad, comunicación e interés para beneficio del territorio. Por otro lado se encuentra el nivel de influencia en el cual se puede observar una calificación positiva de la comunidad hacia los actores claves o líderes, según los participantes las comunidades siempre los han respaldado y apoyan las convocatorias o llamados que ellos realizan en pro de comunicar y socializar temas de cada territorio o para debatir y dar solución a cualquier problemática.

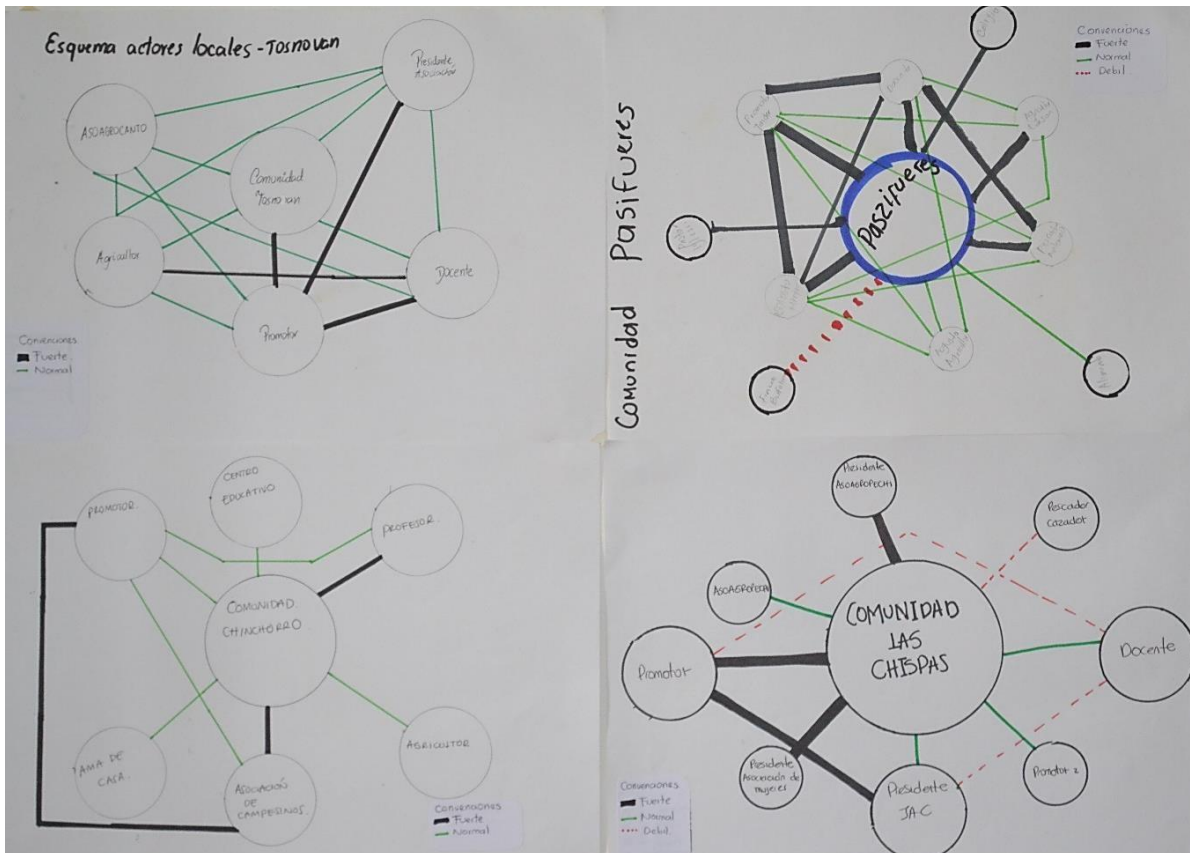
4.2.4. Actores claves y su relación con el territorio, una mirada desde su comunidad y los humedales

Los líderes o actores claves de las comunidades de San Benito Abad gestionan el orden y buen vivir aplicando buenas practicas con todo lo que les ofrece la naturaleza, configuran el territorio desde su experiencia lo cual les permite tener una relación fuerte con su comunidad, el compromiso de los actores claves es grande pues están interesados en proteger y cuidar sus humedales, para ello recurren a convocatorias donde socializan las problemáticas de sus comunidades, la labor de los docentes es transmitir a los de menor edad la importancia del cuidado de los ecosistemas y el reconocimiento de su territorio, esto le aplica un valor de apego por las diferentes especies tanto de flora y fauna con la que gozan estas comunidades, asimismo organizan eventos para informar sobre zonas en riesgo o que necesitan de la ayuda de la comunidad.

Comunidad	Actor social	Relación con la comunidad	Nivel de influencia
Tosnovan	Presidente de la Asociación	Normal	Medio
	Docente	Normal	Medio
	Promotor	Fuerte	Alto
Chinchorro	Promotor	Normal	Medio
	Docente	Fuerte	Alto
	Agricultor	Normal	Medio
	Ama de casa	Normal	Medio
Chispas	JAC-Ama de casa	Normal	Alto
	Docente	Normal	Medio
	Promotor	Fuerte	Alto
Pasifueres	Docente	Fuerte	Alto
	Representante ASOPASFU	Fuerte	Alto
	Promotor	Fuerte	Alto
	Agricultor	Fuerte	Alto
	Pescador	Fuerte	Alto

Tabla 5. Actores clave del municipio de San Benito Abad.

Por otro lado el compromiso con los humedales se percibe desde el cuidado de los recursos naturales, Concientización de las comunidades sobre conservación de especies en caños y ciénagas, Propiciar el cuidado de los árboles, Realiza practicas adecuadas de agricultura, enseña a los niños sobre conservación de humedales y un tema muy importante es hacer buen uso de su territorio orientando a la comunidad de realizar buenas prácticas de que no hayan quemadas y cuiden las especies de flora y fauna.



Esquema 3. Mapa de actores por comunidad de San Benito Abad

4.2.5. Problemáticas identificadas por los actores claves

Una de las principales problemáticas que tienen las comunidades de San Benito de Abad es a causa de las empresas bufaleras identificadas en la comunidad de Tosnovan los cuales manifiestan que hay un deterioro ambiental desde que llego esta especie, el problema tiene una complejidad importante porque los dueños de las fincas bufaleras no tienen control y no les interesa si están haciendo daño a la comunidad, pues solo actúan con fines particulares.

4.2.6. Construyendo redes para solucionar problemas, todos somos comunidad, todos somos actores

El taller permitió identificar desde la percepción otros actores claves que tienen relaciones dentro de las comunidades que refieren tanto a los humedales como los pobladores. Una característica mencionada por los participantes del taller es el compromiso por el cuidado y conservación de sus territorios, estos actores contribuyen a partir de la sensibilización, y valoración de su comunidad. Como actores claves son referentes porque: trabajan en comunidad para mejorar calidad de vida, buscan bienestar comunal, mejoran por medio de charlas las prácticas productivas, identifican problemas del entorno y algo de resaltar es Educar a la población infantil e inculcarle sentido de pertenencia por sus recursos y región.

Comunidad	Tipo de organización o actor	Lógica o interés principal que orienta
Tosnovan	Agricultor	Asesoramiento de maquinaria en época de recolección y siembra de cultivos
	Iglesia evangélica	Orientar a la comunidad en valores a los jóvenes y niños
	Centro educativo	Educación a la población infantil e inculcarle sentido de pertenencia por sus recursos y región
	Líderes comunales	Venta de alimentos para la comunidad
	Finca bufalera	Cría de búfalos para la comercialización
Chinchorro	Asociación de campesinos vereda Chinchorro	Trabajar en comunidad sobre actividades agrícolas y piscicultura
	Centro educativo El Cauchal-Chinchorro	Educación
Chispas	ASOAGROPECHI	Mejorar la calidad de vida mediante la gestión de proyectos
	Líderes comunales	Obtención de peces y animales silvestres para consumo y venta de los humedales
		Comunica situaciones de interés común para tomar decisiones pertinentes
	Líderes comunales	Trabajar por el bienestar de la comunidad
	ASOAGROPECHI	Mejorar prácticas productivas para mejorar el entorno de la comunidad
Asociación de mujeres campesinas por la paz de Las Chispas	Trabajo por las mujeres de la comunidad para mejorar la calidad de vida y facilitar el trabajo de las mujeres	

Tosnovan	ASOAGROCANTO	Buscar un bienestar a la comunidad, buscando buenas prácticas de manejo y proyectos productivos para el bienestar de la comunidad
	Agricultor	Mejorar la calidad de vida individual y grupal

Tabla 6. Percepción de actores clave por comunidad de San Benito Abad.

4.3. SAN MARCOS



Foto 3. Taller de mapa de actores en San Marcos.

La búsqueda de información referente a los organismos o actores externos presentes en la comunidades de la Mojana permitió la identificación de las relaciones que existen en torno a las actividades realizadas sobre los humedales, según la percepción de los pobladores en San Marcos el 75% de los actores externos tienen una positiva relación con los humedales, algunos tienen vínculos que se describen de forma directa, indiferente o de conflicto, aquellos que representan una mayor importancia según los habitantes de las diferentes comunidades son: PNUD, SAHED, Universidad de Sucre, Universidad de Córdoba, Instituto Humboldt, AUNAP, MADS, IDEAM y Arquidiócesis.

La importancia de estos organismos se ve reflejada en los esfuerzos, procesos y aportes que han realizado en estas comunidades, de forma general se destacan actividades como: restauración de ecosistemas; capacitaciones para control de huertas; manejo y dotación de

filtros; investigaciones sociales y biológica; provisiones de canoas y herramientas de trabajo; apoyo financiero para proyectos locales; capacitación sobre problemáticas de fenómenos climáticos, entre otras.

Estos organismos externos tienen o han tenido presencia en la mayoría de las comunidades de San Marcos de forma directa, según la percepción de los pobladores muestran buena relación y recepción de los apoyos o contribuciones, lo que ha permitido una relación recíproca.

Tipo de organización o actor	Relación con Humedales	Nivel de importancia	Comunidad donde tienen presencia	Relación con comunidades y actores			
				El Pital	Cuenca	Las Flores	El Torno
PNUD	+	5	Todas	Directa	Indiferente	Directa	Directa
SAHED	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
CORPOMOJANA	-	1	Cuenca, Las Flores	---	Indiferente	Indiferente	---
UNIVERSIDAD DE SUCRE	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
ALCALDIA SAN MARCOS	-	1	Ninguna	Indiferente	Indiferente	Indiferente	Indiferente
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
INSTITUTO HUMBO LDT	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
SENA	+	3	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
UMATA	+	4	Todas	Directa	---	Directa	Directa
AUNAP	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
MADS	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
FONDO ADAPTACION	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
IDEAM	+	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
DEFENSA CIVIL	-	2	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa
DIOCESIS	-	5	Todas	Directa	Directa	Directa	Directa

Tabla 7. Nivel de importancia de los actores externos en San Marcos.

4.3.1. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia alto, según la percepción para los pobladores de San Marcos

Para los pobladores de las comunidades de El Pital, Cuenca, Las Flores y El Torno uno de los principales actores externos fue la Diócesis Sincelejo, interesados por dar a conocer la problemática de los mojaneros ocurrida en el año 2010 (una de las mayores inundaciones

que ha sufrido este territorio). La presencia de esta organización es acompañada por ayudas humanitarias, capacitaciones sobre tenencia de huertas familiares y talleres de cuidado a los árboles. Según la percepción de los pobladores es la Diócesis quien difunde la problemática y permite que otras entidades públicas y privadas lleguen a la zona.

Siguiendo el nivel de importancia alto descrito por las comunidades, se tiene que el PNUD al igual que la Diócesis tienen una intervención directa en el territorio afectado evidenciando un interés social y ambiental en la Mojana, entre las intervenciones más destacadas para los pobladores se encuentra la restauración de árboles frutales, maderables, hortalizas, capacitaciones sobre el cambio climático, provisiones de semillas para cultivo y por último adecuación de sistemas silvopastoril, cabe mencionar que esta información es resultado de los talleres de mapa red de actores y muestra las experiencias de los referentes de cada comunidad.

El PNUD ha liderado alianzas con otras entidades, por ello las comunidades mencionan que tiene importancia para los pobladores por sus aportes en el manejo de aguas, formas de reciclaje, cuidado del medio ambiente, capacitaciones de usos de huertas, manejo y adaptación de filtros de agua (SAHED). Otros actores externos el Instituto Humboldt, quienes han realizado en conjunto con la Universidad de Córdoba estudios de investigación relacionados a la flora, fauna y las percepciones del ecosistema de humedal desde las diferentes comunidades. Por otro lado, se encuentra AUNAP y MADS quienes han hecho aportes a la zona como: provisiones de canoas, utensilios de pesca, capacitaciones de buenas prácticas de pesca, apoyo en financiación de proyectos de infraestructura.

Estos actores han tenido un objetivo con las comunidades donde muestran un interés por la recuperación del territorio y todo lo que lo compone para su funcionamiento, su presencia en las diferentes comunidades ha mejorado algunos elementos que aportan al bienestar de los pobladores y han dejado proyectos que aún tienen seguimiento por parte de las diferentes organizaciones.

4.3.2. Actores Externos u organizaciones con nivel de importancia bajo, según la percepción de los pobladores de San Marcos

Actores que han llegado a la zona, pero han tenido un nivel de importancia según la percepción de los pobladores debido a su poca influencia, aportes o relaciones con la comunidad. En la recolección de información se mencionó: la alcaldía de San Marcos solo brinda, en algunas ocasiones subsidios y mercados a las personas afectadas por las inundaciones y no se ha evidenciado una relación con los humedales o influencia sobre los recursos naturales de las comunidades; el Sena brindó oportunidades limitadas en cursos de contabilidad y fortalecimiento de asociaciones y capacitaciones de mercadeo; mientras que la UMATA realizó arborizaciones en la orilla de río San Jorge y brindó provisión de semillas para productos y cultivos. Otros actores que no tuvieron mucha importancia en el mapa de red para los pobladores fueron: Coopmojana quien actúa en el territorio para beneficio institucional sin involucrar a las comunidades; la Defensa civil quienes hacen aportes solo en temporadas de inundación.

Los pobladores manifiestan una gratitud con aquellos actores concurrentes o que han dejado

algún proyecto en beneficio de sus territorios. Ya que la frecuencia, presencia y aportes de diferentes actores se evidenciará el beneficio ambiental y social en la Mojana.

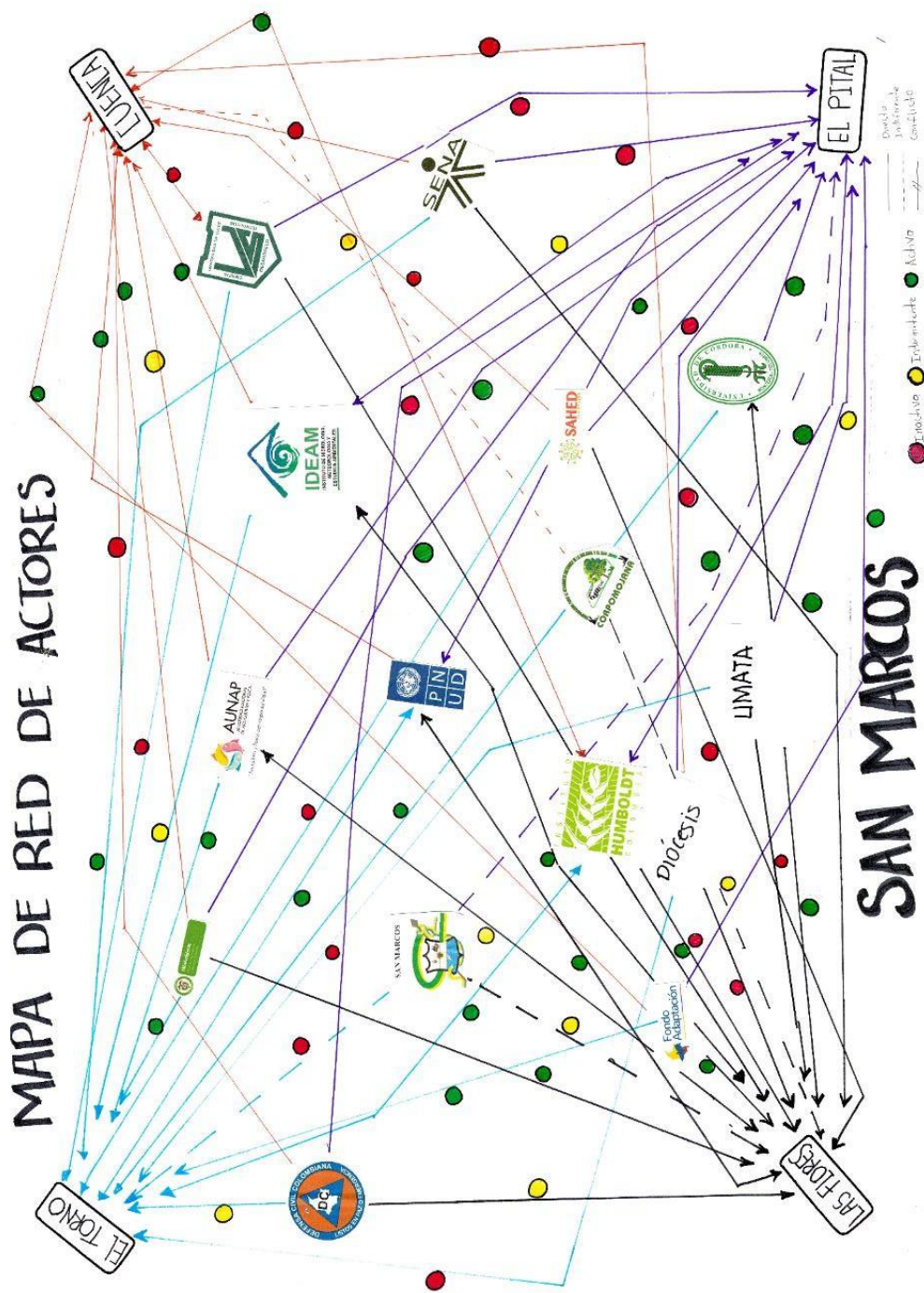
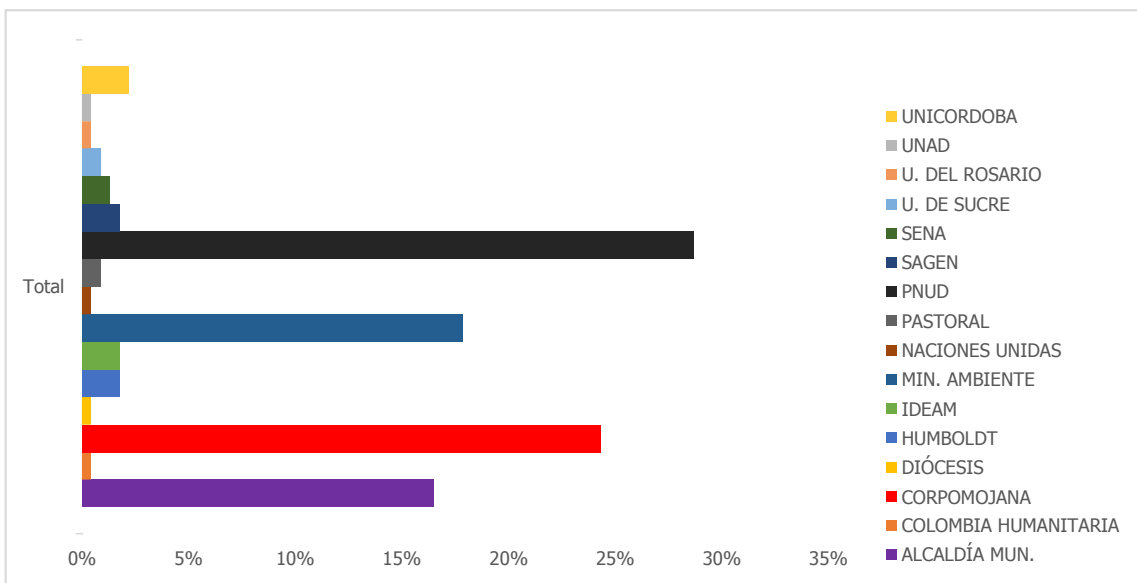


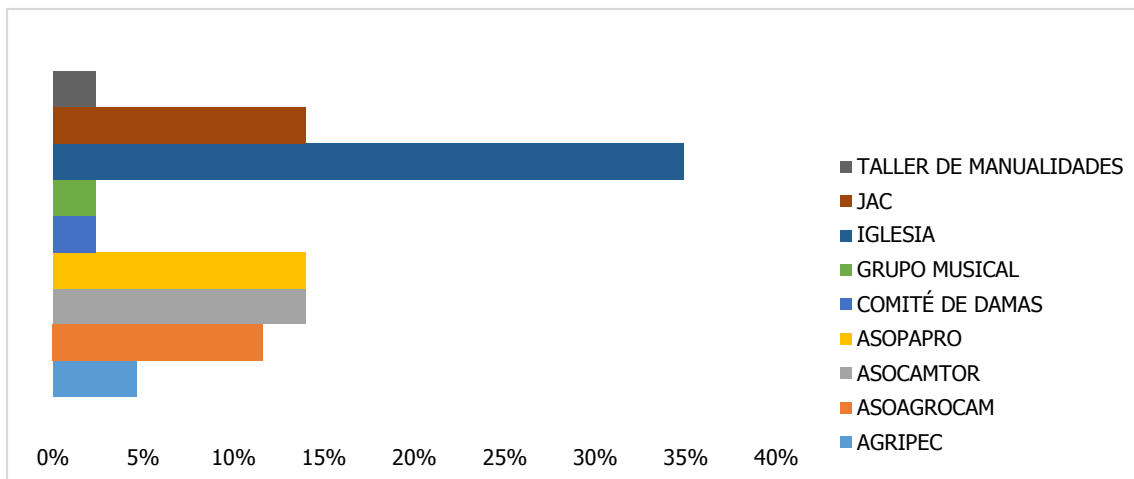
Ilustración 3. Actores externos presentes en las comunidades de San Marcos.

En las comunidades de San Marcos se encontró una gran variedad de organismos presentes en el territorio, sin embargo los que han tenido mayor presencia según las encuestas aplicadas son: PNUD, Corpomojana, Ministerio de medio ambiente y la alcaldía municipal, como se ha mencionado esta información permite reconocer y puntualizar en las relaciones entre actores de la comunidad y los organismos externos. En los diferentes análisis se encontró, desde la percepción de los habitantes, que existen niveles de importancia de los actores externos dentro de las comunidades, por ello se requiere que los objetivos trazados en los proyectos se ejecuten, que identificadas las problemáticas se puedan llevar a cabo soluciones al conflicto ambiental.



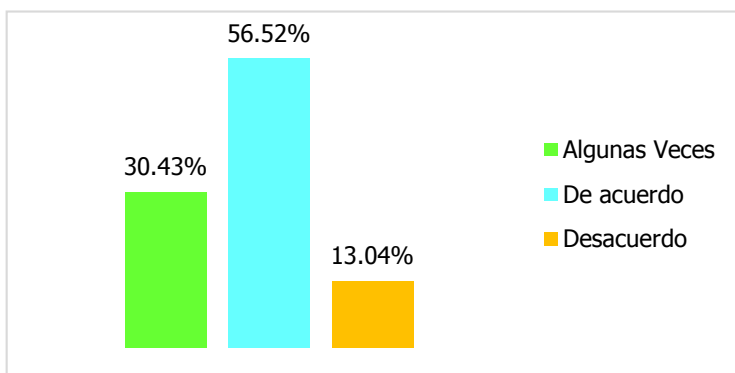
Gráfica 8. Organismos presentes en San Marcos.

Dentro de los organismos sociales que se encuentran en las comunidades del municipio de San Marcos son: la iglesia; las juntas de acción comunal; diferentes asociaciones comunales las cuales tienen actividades como pesca, cultivo, entre otras actividades que les permite una interacción constante con los habitantes de las diferentes comunidades. De igual manera se menciona que esta identificación ayuda al análisis de las diferentes relaciones sociales que tienen los actores claves con cada uno de los organismos sociales propios de sus comunidades.



Gráfica 9. Organizaciones sociales de San Marcos.

Por último, se tiene la información sobre la participación comunitaria las cuales muestran los lazos de comunicación entre los pobladores, para el municipio de San Marcos la participación de sus habitantes sigue la tendencia de los anteriores municipios Ayapel y San Benito abad, la participación activa de los lugareños de San Marcos se refleja así: los que respondieron que están de acuerdo tiene un 56.52%, seguido de un 30.46% dijeron que algunas veces, y el 13.04% estuvo en desacuerdo. De lo anterior se puede concluir que existe una recepción de las comunidades para colaborar en los proyectos, mientras que un porcentaje menor pero significativo es representado por quienes no participan.



Gráfica 10. Participación comunitaria de San Marcos en proyectos.

4.3.3. Actores locales y referentes dentro de la comunidad construyendo redes

El taller permitió identificar a las personas representativas dentro de su comunidad, y principalmente aquellas capaces de tratar constructivamente con los demás pobladores de la comunidad. Estos líderes son confrontativos, manifiestan servir a su comunidad y están

dispuestos a escuchar preocupaciones, problemáticas, a dialogar y comunicar situaciones para dar soluciones razonables, cumpliendo el papel de voceros dentro de su territorio.

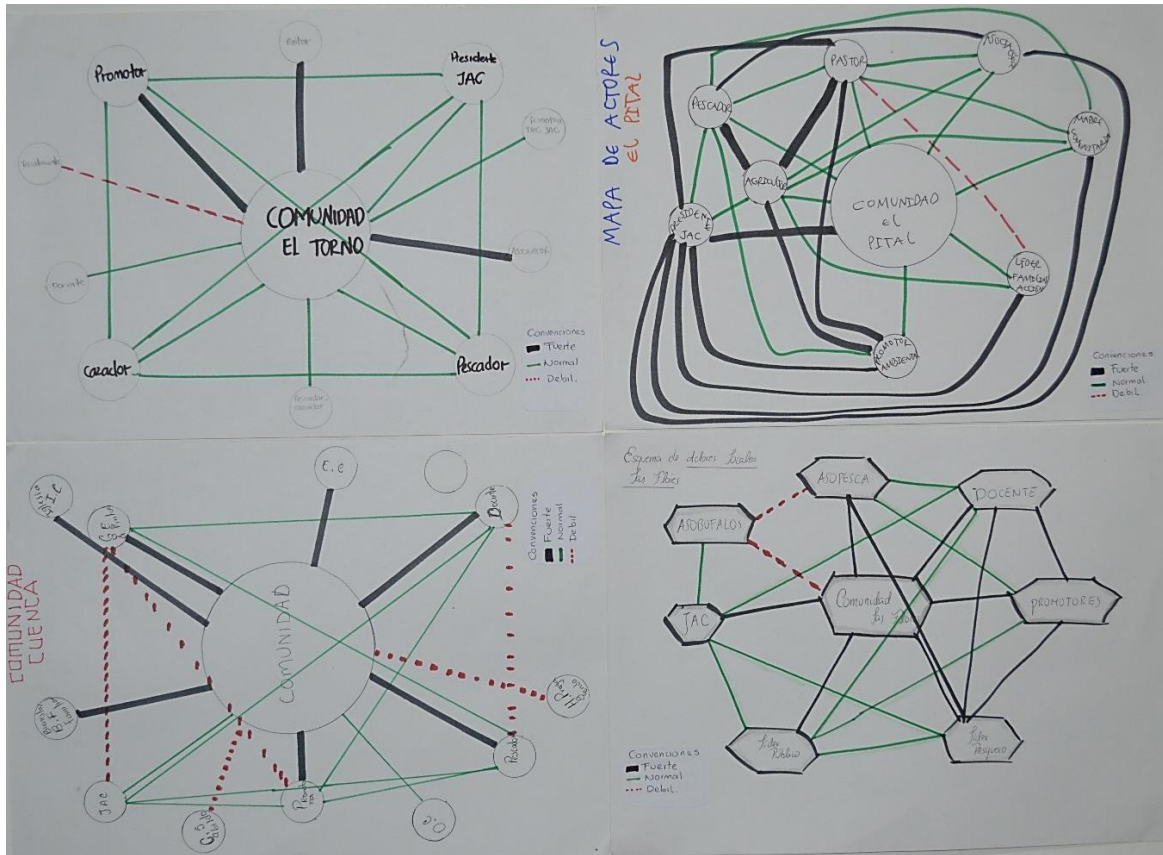
Para las comunidades de San Marcos los actores claves o líderes estuvieron integrados por los perfiles de: presidentes de las juntas de acción comunal, pescadores, cazadores, promotores ambientales, docentes, pastor o guía espiritual, y agricultor

En la tabla se puede observar la relación de cada actor con su comunidad, esta se realizó mediante una evaluación o conversatorio donde los demás actores describían el vínculo que existe entre ellos. Las tendencias de este ejercicio fueron: fuertes y normal, siendo la primera la categoría donde el actor tiene un lazo directo con la comunidad, en algunos

comunidad	Actor social	Relación de este con la comunidad	Nivel de influencia
El Torno	Presidente JAC	Normal	Alto
	Pescador	Normal	Medio
	Cazador	Normal	Medio
	Promotor	Fuerte	Alto
Las Flores	Docente	Fuerte	Alto
	Promotor	Fuerte	Alto
El Pital	Promotora	Fuerte	Alto
	Pastor	Normal	Medio
	Pescador	Normal	Medio
	Agricultor	Normal	Medio
Cuenca	Presidente JAC	Fuerte	Alto
	Vicepresidente JAC	Normal	Medio
	Guía espiritual	Fuerte	Alto
	Docente	Fuerte	Alto
	Pescador	Fuerte	Alto

Tabla 8. Actores locales municipio de San Marcos.

casos percibidos por servicios realizados, por ejemplo la educación o la religión. Por otro lado, se observa el nivel de influencia donde la tendencia es alto y medio, además se observa la posición de cada actor en su comunidad, ello permite tener una comunicación con los pobladores de la zona a través de sus líderes para la ejecución e implementación de diferentes estudios.



Esquema 4. Mapa de actores por comunidad en San Marcos.

4.3.4. Actores claves y su relación con el territorio, una mirada desde su comunidad y los humedales

Los líderes o actores claves de las comunidades de San Marcos configuran el territorio desde su experiencia, lo cual les permite tener una relación fuerte con su comunidad, en la participación de la elaboración de la red de actores se mencionan algunos perfiles de los líderes de San Marcos los cuales son descriptos de acuerdo a la relación con la comunidad. Los actores locales participan dentro de su comunidad en actividades por nombrar: ayudan a tomar decisiones y gestionan actividades para beneficio de la comunidad; tienen buena comunicación sobre los proyectos y organizaciones involucradas en el territorio; realizan convocatorias para socializar problemáticas y encontrar posibles soluciones; realizan capacitaciones de cuidado del territorio en especial de las ciénagas; efectúan actividades y convocan el trabajo en los viveros; también se puede encontrar actores claves que aconsejan a los pobladores para el cuidado de la familia.

Por otro lado, se encuentra la relación de estos actores claves con los humedales, los cuales manifiestan tener un compromiso con su territorio y el cuidado del mismo con actividades de: siembra constante de árboles; reforestación en zonas afectadas algunos ayudan a mantener y conservar el medio ambiente; brindan charlas con su comunidad para recuperar zonas; socialización de buenas prácticas de pesca y caza; charlas comunitarias para el cuidado de las ciénagas; sensibilización sobre el daño de la contaminación en sus cuerpos de agua; creación de viveros; cuidado de los ecosistemas desde las escuelas.

4.3.5. Problemáticas identificadas por los actores claves

Una de las principales problemáticas que tienen las comunidades de San Marcos es a causa de las empresas bufaleras identificadas en las diferentes comunidades, las cuales actúan con dominio y control de los recursos de uso común, los habitantes de San Marcos manifestaron, según su percepción, que es un gran problema debido a que el búfalo contamina (con su orín y heces) y no hay control por parte de sus propietarios, ya que estos animales mantienen en los cuerpos de agua como ciénagas, ríos y caños. A este problema se le suma: el deterioro de los ecosistemas, la disminución de algunas especies de peces; y la destrucción de nidos de anfibios como hicotetas y babillas.

A esta situación se le suman los terratenientes quienes cercan o delimitan terrenos comunes de manera descontrolada, generan deforestación y en ocasiones no colaboran en los diferentes proyectos o actividades de renovación o recuperación de los humedales. Por último, están algunos pobladores de las comunidades quienes no tienen control sobre los residuos sólidos, los cuales arrojan a los cuerpos de agua, por ejemplo en los caños, esto genera contaminación y riesgo de desaparición de las especies presentes.

4.3.6. Construyendo redes para solucionar problemas, todos somos comunidad, todos somos actores

El taller permitió identificar, desde la percepción de los pobladores, otros actores claves que tienen vínculos dentro de las comunidades para trabajar en torno a los humedales y a sus habitantes. Una característica mencionada por los participantes del mapa de red de actores es el compromiso por el cuidado y conservación de sus territorios, éstos contribuyen a partir de la sensibilización. Aunque existe una contraparte notoria referente a la actividad ganadera y bufalera, es decir los partícipes manifestaron que esperan concretar diálogos con los ganaderos para que haya una concientización y éstos ayuden a cuidar el territorio, puesto que la principal fuente de subsistencias y hogar de diversa fauna y flora en la Mojana.

Comunidad	Tipo organización o actor	Lógica o interés principal que orienta	Principales conflictos o relación con otros actores sociales
El Pital	Líder de familias en acción	Asistir a reuniones para las actividades que involucran con niños Charlas con los padres de familia	Promueve los derechos de los niños y vigila los pagos de familias en acción
	Organización de la comunidad ASOCAMTOR	Se crea para cambiar el modo de vivir es decir, trabajar en conjunto porque todo lo que se trabaja es para todos los beneficiarios.	Relaciones con entidades para gestionar y buscar aportes en ayudas (Alimentos, capacitaciones) Se logra una socialización porque hay intercambio de aprendizaje.
	Madre comunitaria	Brinda cuidado y alimentación, orientación a los niños	Gestiona proyectos para beneficio de la comunidad (vivienda)
	Lider comunitaria	Arborización para restauración de humedales	Buena relación con comunidad y en algunas ocasiones conflictos con miembros de algunas familias.
El Torno	Organización de la comunidad ASOCAMTOR	Recuperación de humedales, sembrando árboles se recupera la fauna para el beneficio de familias y obtención de alimento. Al recuperar humedales regresan chigüiros, hikota.	Conflictos con algunos actores de la comunidad que no están en el proyecto. como los dueños de fincas por uso de tierras
	Colegio	Educar a niños de la comunidad	Buena relación con la comunidad
	Iglesia interamericana monte de Dios	Guía espiritual y situaciones difíciles	apoyo
	Terrateniente	Obtención de leche-ganadería vacuna y bufalera	Ocupación de espacios de bien común como playones y ciénaga para ganadería (más de 300 Ha) que en época de sequía eran usadas para siembra de arroz, patilla, maíz, sorgo
	Organización comunal Madres líderes (Familias en acción)	Brinda información referente al programa	Conflicto por falta de información y gestión logística (No brinda en la mayoría de la comunidad la información)

	Empresa bufalera Praga	Hacen uso de los bienes comunes principalmente la ciénaga afectando la población	Ocupación de tierras para búfalos, contaminación. No hay donde cultivar y disminuye la pesca, han dañado caños y se pierde especies de fauna y flora
Cuenca	Cabildo	Beneficios solo para el cabildo	Busca proyectos y en caso solo benefician al cabildo
	Bienestar familiar	Alimentación a niños de 1 a 5 años de la comunidad	Ninguna
	Escuela	Educación de la comunidad	Ninguna
	Iglesia	Grupo juvenil, cuidados de comunidad	Ninguna
	Lugares de culto	Conocer la importancia de Cristo	Ninguna
	Organización de pescadores	Gestiona los proyectos para el mantenimiento de caños. Se preocupa por el cuidado de los humedales	Tiene una buena relación con los demás actores. Socializa los proyectos relacionados con la pesca
	Lider político	Gestiona proyectos para la comunidad y para la conservación de los humedales	Mantiene una buena relación con los demás actores
Las Flores	JAC	Velar por las necesidades de la comunidad Vigilar las actividades de la comunidad (Están pendientes de lo ganadero, están al tanto de jornadas de vacunación)	Actúan como mediadores en situaciones de la comunidad. Es considerada como una autoridad en la comunidad
	ASOBUFALOS	Cría y comercio de especies bufaleras, los cuales Tienen grandes cantidades de búfalo por hectárea	Conflictos por daños en cercas y en cosechas con los habitantes. Se están acabando los zápales, la pezuña seca los humedales
	ASOPECA	Comercializar y criar especies de peces con familias de la comunidad	Tiene buena relaciones con los demás actores. Tiene un buen manejo de sus productos

Tabla 9. Matriz de identificación de actores locales.

4.4. CONEXIÓN DE PERCEPCIONES: CONCEPTO DE LÍDER COMUNITARIO

El grupo focal permitió la interacción de los participantes y para ellos un líder es “una persona que busca el bien general sobre el particular, que representa la comunidad, que tiene iniciativas, escucha y propone actividades o decisiones para mejorar el bienestar de las familias, así mismo se preocupa por mostrar a sus liderados valores para cuidar el entorno, es decir el cambio comienza por ellos y deben concientizar a los habitantes sobre la importancia de conservar los humedales. Un buen líder debe estar acompañado de su comunidad”.

¿Qué es un líder?



Foto 4. Grupo focal en San Benito Abad. **Foto 5.** Grupo focal en Ayapel.

Ayapel (Cecilia, Seheve y Sincelejito), un líder deber ser:

Responde presidente JAC: “El líder es la persona que se preocupa en las buenas y las malas por la comunidad, busca el bien común, no mira color, religión, política; debe interactuar con otras regiones, pensar a largo plazo, tener vocación, servicio y fe”.

Responde representante de la iglesia: “Es aquella persona que busca la forma de instruir, le debe nacer, debe tener el llamado y concientizar para instruir y hacer el bien. Debe tener carácter y formación para alcanzar lo que quiere, no puede ser negativo, deber existir visión, que no le interese el dinero y que se reúna siempre con su comunidad”.

Responde agricultor: “Un líder es un representante de la comunidad, sabe y vigila la comunidad”.

San Benito Abad (Chinchorro, Las Chispas, Pasifueres y Tosnova), un líder deber ser:

Responde promotor ambiental: “Un buen líder debe ser transparente, con ganas de trabajar por la comunidad, que sea honesto y que todo sea para el bien de la comunidad. Para

conservar los humedales se necesita cuidar los árboles porque son hábitat de animales que son alimento para las familias”.

Responde docente de institución educativa: “Un líder es una persona que genera ideas para producir un cambio positivo para la comunidad. El cambio comienza por ellos mismos y deben concientizar a los estudiantes de la importancia de conservar los humedales (los fenómenos naturales son responsabilidad del ser humano)”.

Responde presidente JAC: “Debe velar. La hicotéa se acaba en toda la temporada por los anzuelos, las quemas y los bufaleros tienen comprado a todos y nadie puede decir nada”.

Responde líder comunitario: “Ofrece ideas a la comunidad, qué hacer con ellos, decirle a las personas que cuiden los zapales, sembrar árboles para preservarlos”.

San Marcos (Cuenca, El Pital, El Torno y Las Flores), un líder debe ser:



Foto 6. Grupo focal en San Marcos.

Responde pescador: “un líder debe ser amable con la comunidad, ayuda a información sobre las problemáticas de la comunidad”.

Responde presidente JAC “El pescador debe saber realizar la actividad, cortar en diferentes partes para ubicar trasmallos. El líder es la cabeza visible de la comunidad, debe afrontar todos los problemas y transmitir la información a su comunidad”.

Responde promotor ambiental: “Un líder debe apoyar a la comunidad y esta debe tenerle confianza. Debe dar a conocer las cosas buenas, tocar puertas, tomar conciencia de que la comunidad debe tener participación y deben ser capacitados. Debe tener en cuenta lo que se va a hacer, cómo y cuándo se va hacer, convocar a la comunidad y socializar los trabajos y conocer el destino de los recursos”.

Responde docente de institución educativa: “Es complicado, debe ser social. Actualmente

sabemos de problemas y los detectamos pero es difícil llevar a cabo algo por los problemas sociales. Debe ser cordial, detectar problemas, ser integro”.

Responde promotor ambiental: “Debe ser una persona modelo, que trabaje por el bien de la comunidad, que ayude a buscar soluciones. Debe ser sociable, amoroso, paciente”.

4.5. CONEXIÓN DE PERCEPCIONES COMUNITARIAS: CONCEPTO DE GOBERNANZA



Foto 7. Grupo de discusión, gobernanza – San Benito Abad.



Foto 8. Grupo de discusión, gobernanza - San Marcos



Foto 9. Grupo de discusión, gobernanza - Ayapel.

Ayapel (Cecilia, Seheve y Sincelejito), gobernanza es:

Responde habitante de Cecilia 1: "La organización de vecinos ha permitido realizar ciertas obras, aterramos todo el sector de la Capilla luego de inundación. Cada quien tiene aterrado el frente de su casa. Hemos sembrado arboles maderables 2 hectáreas, pero como era tierra ajena eso no funciona, Si funciona ½ hectárea que sembramos cerca al colegio, en ese pedazo hay roble, guayaba, naranjas, tamarindo. La asociación de pescadores está mal organizada, unos jalan para un lado y otros para otro lado. Somos pescadores, porque no tenemos terrenos, el río Cauca no nos deja sembrar. No hay propiedad, solo lo hacemos a orilla de Ciénaga".

Responde habitante de Cecilia 2: "hago parte de la entidad Asopropegaces y les doy las gracias por venir a mi comunidad a ayudarnos y colaborarnos para que nosotros salgamos adelante y a la vez les pido que sigan con nosotros ya que por medio de ustedes se nos hace más fácil ya que nos brindan los recursos necesarios para sobrevivir".

Responde habitante de Cecilia 3: "Soy pescador rebusco con bagrear, cultivo de arroz, maíz, con la canoa hecho mi aterrado saco tierra y relleno con la creciente suyo tambo gallina y los marranos. Nos organizamos los compañeros 2 con un Johnson y una canoa un aterraos de la calle. Me gustaría tener una casa flotante yo no me voy de mi casa aún en medio de la dificultad".

Responde habitante de Seheve 1: "Gobernanza es tener sentido de pertenencia. Que siguen quemando basura y talando árboles, el terraplén es un problema porque cuando eso se crece (río) se rompe y hacer una muralla, la única manera de tener seguridad".

Responde habitante de Seheve 2: "La gobernanza es cuidar el medio ambiente no a la tala

de árboles porque los niños pueden reposar debajo de ellos, las aves pueden alimentarse de ello, los animales y también los seres humano. No a la quema de basura”.

Responde habitante de Sincelejito: “El gobierno en cuanto a ayuda a la comunidad ha sido nula, es decir, nos han olvidado y no nos tienen en cuenta para ayudarnos a salir del problema de la inundación y poder realizar la debida rehabilitación de nuestros hogares y nuestros campos.”.

San Benito Abad (Chinchorro, Las Chispas, Pasifueres y Tosnova), gobernanza es:

Responde habitante de Las Chispas 1: “Prohibimos que las personas forasteras pesquen en nuestras ciénagas”.

Responde habitante de Las Chispas 2: “No contamos con un puesto de salud, falta de ingreso, no tenemos tierra para cultivar y nos están contaminando las aguas”.

Responde habitante de Las Chispas 3: “la contaminación está acabando con los bosques”.

Responde habitante de Pasifueres: “En inundación para sobre vivir se necesita una canoa”.

Responde habitante de Tosnovan 1: “Para cultivar necesitamos tierras que no sean inundables”.

Responde habitante de Tosnovan 2: “Debe haber respeto entre las personas, en la comunidad de Tosnovan algunas personas llegan a destruir lo de nosotros, por ejemplo llegan a pescar con anzuelos en los zapales y ciénagas”.

Responde habitante de Tosnovan 3: “Los zapales se han abonado. Hay perdida de especies (ponche, hicotea, pescado, caimán) éstas ayudan a covar (profundizar) los humedales (zapales)”.

San Marcos (Cuenca, El Pital, El Torno y Las Flores), gobernanza es:

Responde habitante de Cuenca: “cuando llega el agua hay que alejarse para la tierra alta”.

Responde habitante de El Pital: “Aprendemos a vivir en los humedales, por ejemplo adaptamos las casas (tambo)”.

Responde habitante de El Torno: “Aprovechamos los recursos del hábitat. No dejar que las personas ensucien la comunidad, procuro que mi niño se eduque para que cuide la comunidad”.

5. CONCLUSIONES

La identificación de los actores claves dentro del territorio permite conocer información útil de los habitantes y organizaciones que tienen interés en los humedales. De igual forma el análisis de actores puede tenerse en cuenta como insumo para los planes, proyectos e iniciativas que apoyen los procesos participativos. Los actores locales dentro de los procesos de rehabilitación del ecosistema de humedal cumplen un papel importante, ya que ellos son los encargados de transmitir a sus comunidades todo lo relacionado con el bienestar de estas, asimismo son el canal de comunicación entre los pobladores y las organizaciones externas. Por ello se requiere de un líder que conozca la realidad de su territorio y tenga sentido de pertenencia por él y su grupo.

La red de actores claves como herramienta de participación comunitaria ayudó a transmitir la importancia que tienen los actores o líderes dentro del territorio, también se evidenció que pueden desarrollar diversas prácticas a favor de la comunidad, siempre y cuando mantengan unión y buenas relaciones dentro de ésta y con las instituciones que intervienen en la región. Como resultado se registró la definición de actor clave o líder por parte de los mojaneros, el cual tiene la tarea de transmitir la información de problemáticas así como de posibles soluciones que se gestionen desde el ámbito grupal e institucional.

Estos actores comprendieron que son los procesos y la unión como comunidad quien ayuda a desarrollar y fortalecer las capacidades benéficas del territorio, los diferentes participantes de red de actores comprendieron que la participación activa como líderes implica una profundización, perseverancia y compromiso para dar solución a problemas tanto ambientales como de sociedad. La caracterización de los actores sociales en la Mojana permitió el análisis de las relaciones que hay entre las entidades y los pobladores, asimismo la identificación de la red de actores a través de las percepciones comunitarias resaltando la influencia de éstos en la zona. Lo anterior es necesario para la categorización de los roles de las personas, grupos y organizaciones que hacen parte del proceso investigativo.

En el análisis de los actores presentes en la zona durante los últimos años en los municipios de Ayapel, San Benito Abad y San Marcos se evidenció que han intervenido en temas sociales, políticos, de infraestructuras y ambientales. Estos han brindado a las comunidades capacitaciones para el fortalecimiento de las comunidades (asociaciones, grupos), herramientas para las actividades de los pobladores, implementación de estrategias para el mejoramiento. Además, de los actores interesados en la conservación del medio ambiente y los servicios ecosistémicos.

Los procesos de red de actores en el municipio de Ayapel mostraron una relación de unión y comunicación con las instituciones, las cuales les da un valor fuerte, que se traduce en cooperación mutua, es de aclarar que las diferentes entidades que han hecho o hacen presencia en las comunidades del municipio han tenido como prioridad mejorar el bienestar de vida de las personas en especial de aquellas que han sufrido los desmanes por cambios en los periodos de sequías o inundaciones, según la percepción de los participantes de

Ayapel se identificaron problemáticas relacionadas al uso del suelo y su impacto en el medio ambiente.

Se puede evidenciar, del mismo modo, que en el municipio de San Benito Abad se presenta una unión y cooperación fuerte con las diferentes instituciones, quienes han realizado proyectos con ánimo de fortalecer y socorrer en los factores naturales y sociales de las comunidades del municipio, la actividad ayudó a los participantes a entender el funcionamiento que presenta una estructura de red, además de las relaciones, problemáticas puntuales y de cómo beneficia el articularse sobre bases de la confianza entre actores para tener credibilidad en su comunidad y con los actores o instituciones externas.

Para el municipio de San Marcos, se evidenció una unión y presencia de actores por parte de las comunidades, donde los perfiles de sus participantes tienen una educación técnica que les permite conocer y entender con mayor detalle las problemáticas que suceden en su territorio, en esta actividad de red de actores se observó que hay líderes que les motiva el dirigir e impulsar actividades para el bienestar de su territorio y esto se ha visto reflejado en la presencia y permanencia de actores externos o instituciones quienes han aportado y gestionado proyectos que se relacionan en temas ambientales y sociales. Por último se conoció la percepción de los habitantes de San Marcos referente a la relación con los actores externos o instituciones, donde mencionan que son relaciones fuertes y se contribuye recíprocamente para el bienestar de los habitantes y su entorno.

Por otro lado, los actores locales de las comunidades de la Mojana muestran sus roles dentro de su territorio y manifiestan su responsabilidad frente a la situación ambiental presente en la región, así como el compromiso para la conservación de su hábitat. Asociado a esto se construyeron redes las cuales permiten la cooperación en torno a las problemáticas socio ambientales presentes. Lo anterior es importante al momento de tejer relaciones al momento de formular los planes dentro de un proceso de rehabilitación.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Almada, E. (2009). *El análisis de actores. Metodología para el análisis contextual en Bibliotecología y Estudios de Información*, 1-6. Recuperado a partir de 12_xxvi_coloquio_cuib_el_analisis_de_actores_elisa_margarita_almada_navarro
- Corpomojana. (2015). PLIEGOS DE CONDICIONES DEFINITIVO LICITACIÓN PÚBLICA No 004 de 2015 OBJETO : " Proveer e instalar 570 Estufas Ecológicas a familias rurales y Establecer , Aislar y Mantener 40 hectáreas de plantaciones protectoras para la restauración con especies dendroee, (4).
- Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia - CORANTIOQUIA. (2008). *NIVELES DE MERCURIO EN SEDIMENTO, AGUA Y TEJIDO VIVO «BUCHÓN, ARROZ, PECES Y CABELLO» EN LOS HUMEDALES DE LA MOJANA SUCREÑA.*
- DNP, D. N. de P. (2008). Construcción De Obras De Protección Y Adecuación En La Región De La Mojana, 4-7.
- Martínez, A. (2016). *Cultura anfibia: Relaciones socioproductivas, saberes locales y paisajes.* Colegio de Michoacán, A.C.
- Padrón, F. (2015). ESPECIAL SEGUIMIENTO AL FONDO ADAPTACIÓN INFORME ESPECIAL SEGUIMIENTO – MES DE MAYO- FONDO ADAPTACIÓN FLORALBA PADRÓN PARDO Elaborado por : Equipo Especial Seguimiento Fondo Adaptación – Megaproyectos - Sectores 29 de mayo de 2015, (24).
- Poteete, A., Janssen, M., Ostrom, E. (2012). *Trabajar juntos: acción colectiva, bienes comunes y múltiples métodos en la práctica. Estudios Agrosociales y Pesqueros*(Vol. 22). México. <https://doi.org/10.1080/1747423X.2014.883731>
- UNGRD (2015). *Ayapel, Córdoba, ya cuenta con un nuevo muro de contención para el control de inundaciones.* Gestión del riesgo Noticias. Recuperado de: <http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Paginas/Noticias/2015/Ayapel-Cordoba,-ya-cuenta-con-un-nuevo-muro-de-contencion.aspx>

7. ANEXOS

7.1. GUÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA RED DE ACTORES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA

A. REQUISITOS PARA LA ACTIVIDAD

Identificar previamente a un grupo de co-investigadores locales (promotores ambientales) y representantes de las comunidades entre hombres y mujeres con influencia relevantes o referentes dentro de éstas (pescadores, agricultores, líderes comunitarios, profesores etc.) y que hacen uso de los servicios ecosistémicos.

Convocar y reunir personas de las comunidades (líderes comunales, promotores ambientales, docentes, agricultores, campesinos, arroceros) que hayan tenido una permanencia mínima de 15 años en la región y que conozcan de las instituciones, proyectos, entidades, organizaciones sociales y/o religiosas, ONGs entre otros, que desde el nivel público y privado han tenido intervención en la región (desde sus comunidades) relacionadas con los humedales, los servicios ecosistémicos, los modos de vida (agricultura, pesca, artesanía etc.), los sistemas productivos y el fortalecimiento organizativo.

Las actividades se desarrollarán en los municipios de Ayapel, San Benito Abad y San Marcos de acuerdo al grupo asignado.

- **Grupo a.** Incluye las comunidades de Cecilia, Seheve y Sincelejito del municipio de Ayapel.
- **Grupo b.** Incluye las comunidades de Chinchorro, Las Chispas, Pasifueres y Tosnovan del municipio de San Benito Abad.
- **Grupo c.** Incluye las comunidades de Cuenca, El Pital, El Torno y Las Flores del municipio de San Marcos.

B. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Conversatorio introductorio en el que se explica a la comunidad de forma clara ¿qué son y que funciones cumplen los actores en las comunidades y en los proyectos?

El ejercicio se divide en cuatro momentos.

I. Primer momento de la actividad. Con las comunidades de cada municipio se deberá llenar la tabla 1 para conocer los actores relevantes en la comarca y la relación directa que tienen con los humedales. Asimismo se clasificarán los actores y se les asignará el nivel de importancia según corresponda.

El resultado esperado incluirá una descripción de las actividades que realizan los actores en torno a los humedales y su relación con estos, es decir si ejecutan buenas prácticas, si contribuyen a la protección y si se preocupan por preservar el ecosistema de humedal.

- **La relación directa:** organismos locales o externos quienes se encuentran en el territorio ejerciendo proyectos y trabajan conjuntamente con las comunidades y actores.

- **La relación indiferente:** organismos locales o externos a la región quienes mantienen en los territorios haciendo uso de los servicios ecosistémicos, estudios, monitoreos y no intervienen en decisiones de las comunidades ni demás actores.

- **La relación de conflicto:** con organismos locales o externos a la región, se manejan disputas de poder, protestas y se encuentran en contra de decisiones. (Conveniencia de los proyectos) conflicto entre los diferentes actores.

Tipo de organización o actor ¹	Descripción de los proyectos o programas en torno a los humedales ²	RELACIÓN CON EL HUMEDAL (incluyendo los macro hábitats) ³	NIVEL DE IMPORTANCIA en la comunidad 1 a 5 (siendo 1 bajo y 5 alto) ⁴	Comunidad donde tienen presencia	Relación con la comunidad y con otros actores ⁵
Instituto Humboldt	Rehabilitación de los humedales en la región de la Mojana				
<p>1. Mencionar los actores externos (público – privado). 2. Cuáles son los proyectos que se realizan que incluyen los humedales. 3. Relación con los humedales (si hacen buenas prácticas, si contribuyen a la protección) [positivo + o negativo -]. 4. Nivel de importancia de cada actor en relación a los humedales. Nota: se realiza con todas las comunidades (municipio). 5. Directa; indiferente; conflicto.</p>					

Tabla 10. Tipo de organización o actores presentes en las comunidades del municipio.

Fuente. Convenio 17-16-075-027CE.

II. Segundo momento de la actividad. Luego de haber identificado los actores externos presentes en el municipio se divide el grupo en 3 o 4 equipos dependiendo del número de comunidades presentes para llenar la matriz de identificación de actores locales (tabla 10).

Atores sociales	Relación de este con la comunidad ¹	Nivel de influencia ²	Descripción de la relación con la comunidad	Descripción de actividades de los actores con los humedales
Cura	Fuerte	Alta	Aconseja sobre los recursos que tienen en su entorno, asimismo la hermandad entre	

Finalizada la elaboración del esquema de mapa de actores por comunidad se llenara la tabla 6 para conocer el resto de actores existentes en su comarca.

Tipo de organización o actor	Actor social	Lógica o interés principal que orienta	Principales conflictos o relación con otros actores sociales	Tipo de relación
Organización de la comunidad	ASOCAMTOR	Promover el cuidado de los recursos del medio ambiente	El conflicto que tiene la asociación es que no tienen tierras para cultivar porque todas son de los terratenientes	Conflictos
Líder comunitario	Pescador	Pesca para autoconsumo de la familia o para la venta	Capacitaciones por parte de Corpomojana para establecer tiempos de pesca y conservación de las especies en la ciénaga	Directa
Colegio	Docentes	Educar	Estudiantes comunidad	Directa
DMG	Inversiones	Brindar subsidios	Iglesia se opone a las actividades de la organización	Indiferente – conflicto

Tabla 12. Matriz de análisis de actores por comunidad.

Fuente. Convenio 17-16-075-027CE.

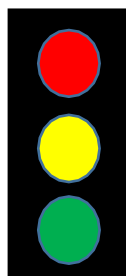
IV. Cuarto momento. Realización de Mapa de red de actores

Una vez resultado el tipo de organizaciones o actores presentes en las comunidades del municipio (tabla 9) y la matriz de análisis de actores (tabla 10), los participantes elaboraran el mapa de actores teniendo en cuenta el tipo de relación.

La elaboración del mapa será orientada y complementada con los siguientes interrogantes.

- ¿Cuál o cuáles de los actores identificados ha tenido mayor influencia en el territorio?
Como complemento se utilizaran los actores identificados en las diferentes actividades de desarrolladas en las comunidades.
- ¿Cuál ha sido el mayor aporte de estos actores para la comunidad?
- ¿Qué dificultades ha tenido la comunidad con estos actores?
- ¿Los proyectos han beneficiado a toda la comunidad?
- ¿Cuáles son los sectores más beneficiados por los proyectos?
- Indique si la relación con estos actores es negativa o positiva (para cada actor)

Se debe tener en cuenta la simbolización de relación en el mapa (normal, débil y fuerte).



Inactiva

Intermitente

Activa

Esta relación se complementa con el método (semáforo) el cual aporta una percepción del estado de los actores externos e internos en las comunidades, para ello se indica si ésta es: activa, inactiva e interrumpido.

Estado inactiva: La relación entre los actores no fluye o no tienen intereses, no hay contribución de los actores para solucionar problemáticas, o su modus operandi no tiene temas comunes.

Estado intermitente: La relación de los actores no tiene una frecuencia de interés, ejerciendo un estado de uso por necesidad o colaboración mínima.

Estado activa: La relación entre los actores es fuerte, pues la frecuencia de interés y colaboración es alta.

7.2. ENCUESTA

 	CONVENIO 17-16-075-027CE ENTRE EL IAvH Y LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ENCUESTA		No. Encuesta
			COD. Encuestador
Proyecto	Estrategias de rehabilitación en los humedales de La Mojana.		
Objetivo	Conocer la percepción de los servicios ecosistémicos (SE) suministrados por los humedales en los municipios de Ayapel, San Benito Abad y San Marcos e identificar la red de actores relacionados con el uso de los SE.		
Fecha	() / () / ()	Municipio: _____	Vereda: _____
Nombre del encuestado: _____		Edad: _____	

Sección I. Preguntas generales

1. ¿Cuál es su nivel de escolaridad?	Primaria		Tecnólogo		3. ¿Cuál es su principal actividad económica?	Agricultor		
	Bachillerato		Universitario			Pescador		
	Técnico		Ninguno			Jornalero		
2. ¿Hace cuánto vive usted en esta comunidad?	Años					Ganadero		
	Meses					Pastoreo de búfalo		
						Otro ¿Cuál?		

Sección II. Servicios ecosistémicos

4. ¿Usted cocina con leña? Si su respuesta es afirmativa, por favor responda las preguntas 5 y 6			5. Señale los lugares de donde obtiene la leña			Zapal		Compra	
						Orilla del río		Otro lugar ¿Cuál?	
Si		No							
6. Marque con una X las especies que utiliza para obtener la leña e indique cuáles estado (Desaparecido, Abundante, Escaso)			7. Marque con una X la (s) función (es) que considera cumplen los siguientes ambientes naturales						
Especie	D	A	E	Función	Caño	Ciénaga	Zapal	Río	Playón
Guamo				Transporte					
Roble				Material para construcción					
Carbonero				Pesca					
Guacamayo				Purificación del aire					
Mangro				Agua para consumo					

Mataratón				Agua para ganado				
Camajón o suan				Agua para riego				
Guacimo				Turismo				
Mangla e				Control de inundaciones				
Campano				Hogar para las aves				
Otros ¿Cuáles?				Recreación				
				Hogar de animales silvestres				
				Otros ¿Cuáles?				

<i>8. ¿Cada cuánto realiza las siguientes actividades?</i>				<i>9. ¿Cuáles especies vegetales son útiles para regular la temperatura del ambiente en tiempo de verano?</i>	<i>10. Conoce especies que nutran (alimenten) los suelos? Si su respuesta es afirmativa, enuncie cuáles.</i>			
Actividad	Nunca	Algunas veces	Siempre					
Nadar								
Disfrute del paisaje								
Cultivar en playones								
Navegar								
Siembra de árboles						Si		No
Cazar para vender								
Cazar para consumo								
Cosecha en grupo								
Cosecha individual								
Pesca engrupo								
Pesca individual								
Otras. ¿Cuáles?								

<i>11. De la siguiente lista marque con una X la (s) opción (es) que usted considera que se presenta en los humedales (ciénagas, ríos, zapales) de su comunidad.</i>	<i>12. Conoce especies que sirven para controlar la erosión? Si su respuesta es afirmativa, enuncie cuáles y en qué lugares.</i>
--	--

Situación	Nulo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Si		No
Tala de árboles								
Contaminación de aguas						Arbol		Lugar
Disminución de peces								
Desecación de los cuerpos de agua								
Desaparición de especies animales nativas								
Desaparición de especies de vegetación nativas								
Taponamiento de caños								
Quemas								
Otras ¿Cuáles?								
						<i>14. Ha identificado plagas (insectos) que afecten a los</i>		

<p>13. ¿Conoce especies que ayudan a polinizar, control de plagas y control de especies? Si su respuesta es afirmativa mencione cuáles especies y dónde se localizan.</p>				<p>árboles o cultivos? Si su respuesta es afirmativa, enuncie según especie afectada.</p>		
				Si		No
Si () No ()	Control de plagas	Polinización	Control de especies	Arbol o cultivo		Plaga
¿Cuáles?						
¿Dónde? (cultivos, zapales, humedales, montes, jardines)						
15. ¿Para usted qué es un zapal?		16. ¿Cree que usted o algún miembro de su familia se vería afectado por la pérdida de las zonas de zapales?				
		Si () ¿Por qué?				
		No () ¿Por qué?				
17. ¿Percibe que usted o algún miembro de su familia se vería afectado en los próximos años por el desecamiento de las ciénagas?			18. Complete el siguiente cuadro con las principales especies de peces que hay en los humedales de su comunidad y marque con una X su percepción del estado actual (aumento, disminución y desaparecido)			
Si () No () ¿Por qué?			Especie	Aumento	Disminución	Desaparecido
19. ¿Usted o algún integrante de su familia pesca?			Si () No ()			
20. Indique con qué frecuencia realiza la actividad de pesca		21. ¿Cuáles son los meses del año donde la pesca es más abundante?	22. ¿Qué materiales usa para pescar?	Atarraya	Chinchorro	
				Trasmallo		
			Anzuelo			
Días a la	De 1 a 2		23. ¿Cómo era la pesca antes? (hace			
	De 2 a 4					

semana	Más de 5		20 años o más
24. ¿Algún miembro de su familia caza?		Si () No ()	
25. Si la respuesta es afirmativa, menciones las especies que caza e indique el estado actual (aumento, disminución, desaparecido)	Especies animales		Aumento
			Disminución
			Desaparecido
26. Finalidad (uso) de la caza:	Consumo		
	Entretenimiento		
	Comercialización		
	Cria		
	Otros ¿Cuáles?		

Sección III. Modos de vida

27. ¿Qué tipo de materiales de la naturaleza usaron para la construcción de su vivienda?		28. En su familia existen conocimientos sobre el uso de plantas medicinales? Si () Indique si el familiar es Hombre () o Mujer () No ()	
Madera	Otro ¿Cuáles?	29. Cuando se presenta alguna enfermedad. ¿Suele usar plantas medicinales para curarlas? Si su respuesta es afirmativa mencione cuáles y para que las usa.	
Arena		Plantas medicinales	Para que las usa?
Bahareque			
Guadua			
Tejas de Zinc			
Sin Paredes			
Caña			
30. ¿Conoce usted alguna planta que tenga algún uso mágico-religioso en la zona? (religioso,	Si	¿Cuáles?	31. ¿Cuáles son los espacios o lugares naturales más apreciados por la comunidad? Explique por qué?
	No		

encantamiento,
ceremonias, fiestas).

Sección IV. Gobernanza

<p>32. ¿Usted o alguno de los miembros de su hogar ha participado en algún proyecto relacionado con el cuidado del ambiente, de cultivos, de pesca, de ganadería, de seguridad alimentaria en su comunidad durante el último año?</p>		<p>33. En los últimos cinco años que organismos del gobierno y ONGS han hecho presencia en su comunidad para la conservación y manejo de los humedales? Puede marcar varias opciones.</p>	Min. Ambiente		<p>34. ¿Usted participa en alguna organización social, religiosa o comunitaria?</p>
			Corpomojana		
<p>Si () No () ¿Por qué?</p>			PNUD		<p>Si () ¿Cuáles?</p>
			Alcaldía Mun.		
			Otros ¿Cuáles?		<p>No () ¿Por qué?</p>
<p>35. ¿Su familia o algún miembro de su comunidad ha tenido conflictos por el uso de los recursos naturales?</p>	Si				
	No				

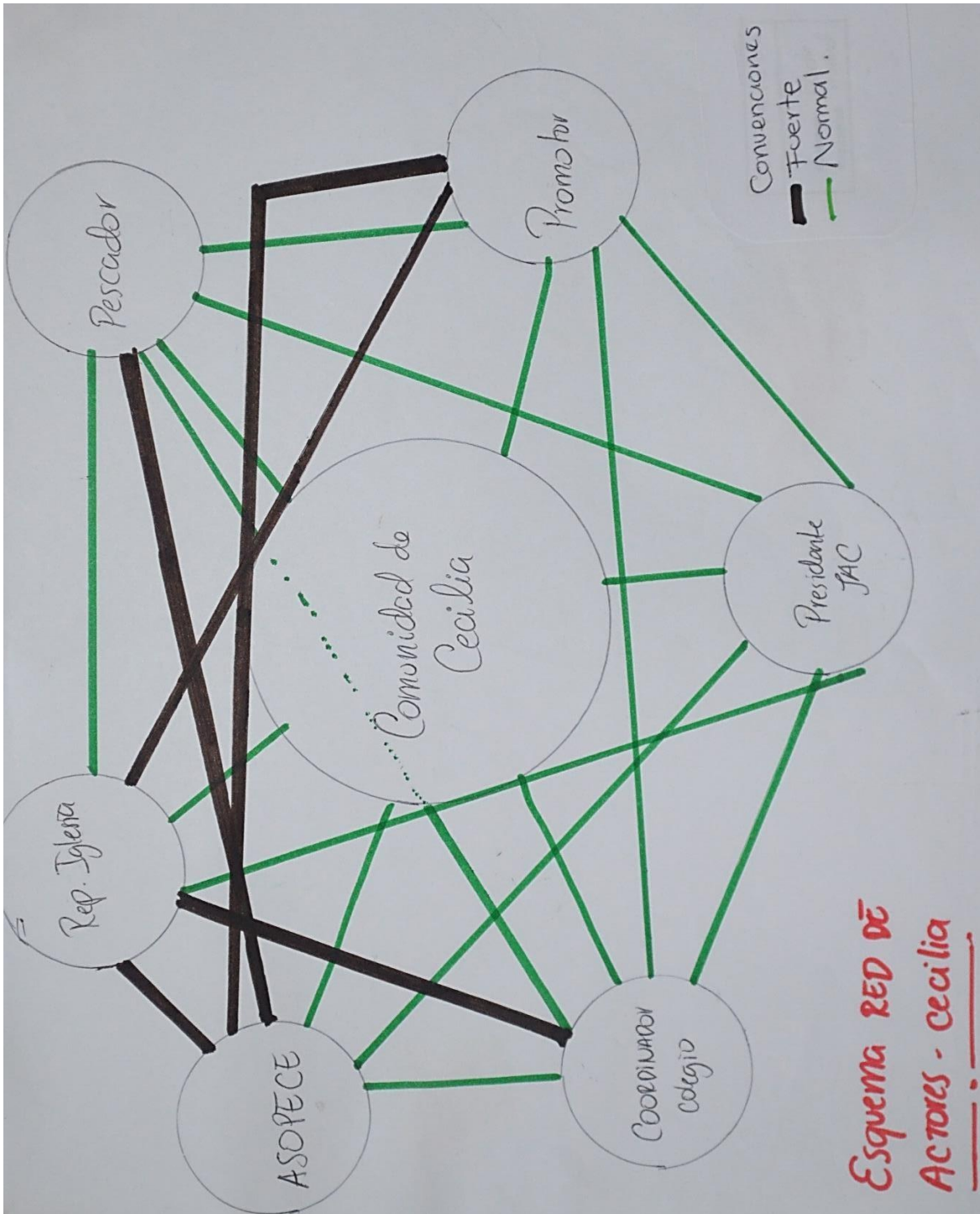
36. Indique con una X si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

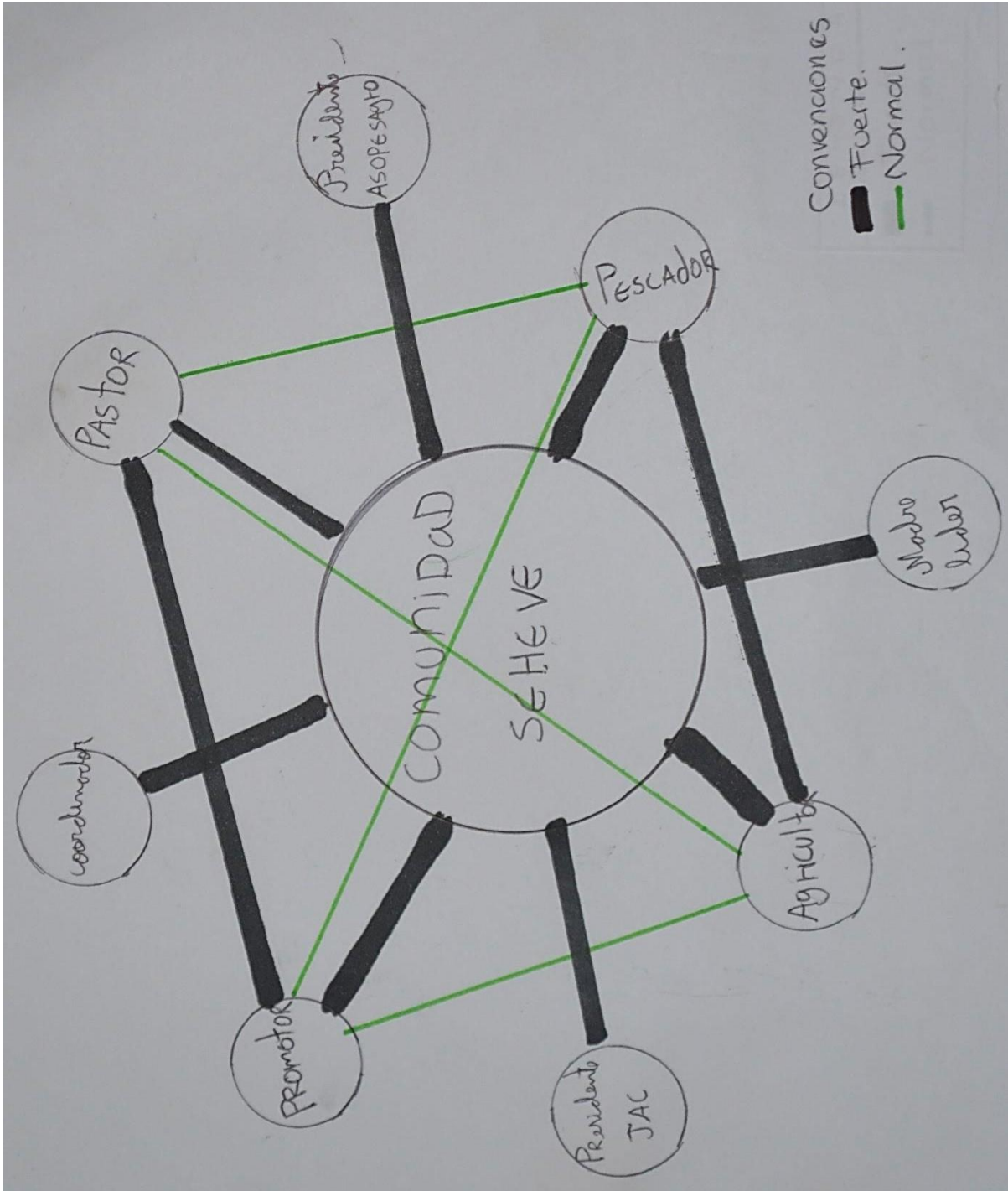
Afirmación	Desacuerdo	Algunas Veces	De acuerdo
1. En su comunidad la mayoría de las personas son honestas y se puede confiar en ellas			
2. Las personas de la comunidad están interesadas en el bienestar COMÚN			
3. Esta comunidad se preocupa por cuida los recurso de la naturaleza			
4. En esta comunidad si una persona tiene un problema todos lo ayudan			
5. Al momento de realizar actividades comunitarias todos participan			
6. Su comunidad es más segura que otras			
7. La pesca ha cambiado por las prácticas inadecuadas			
8. Cuando ocurre un problema relacionado con los recursos naturales la comunidad se une para solucionarlo			
9. Arrojar basuras a los cuerpos de agua contribuye al taponamiento de estos y a las inundaciones.			

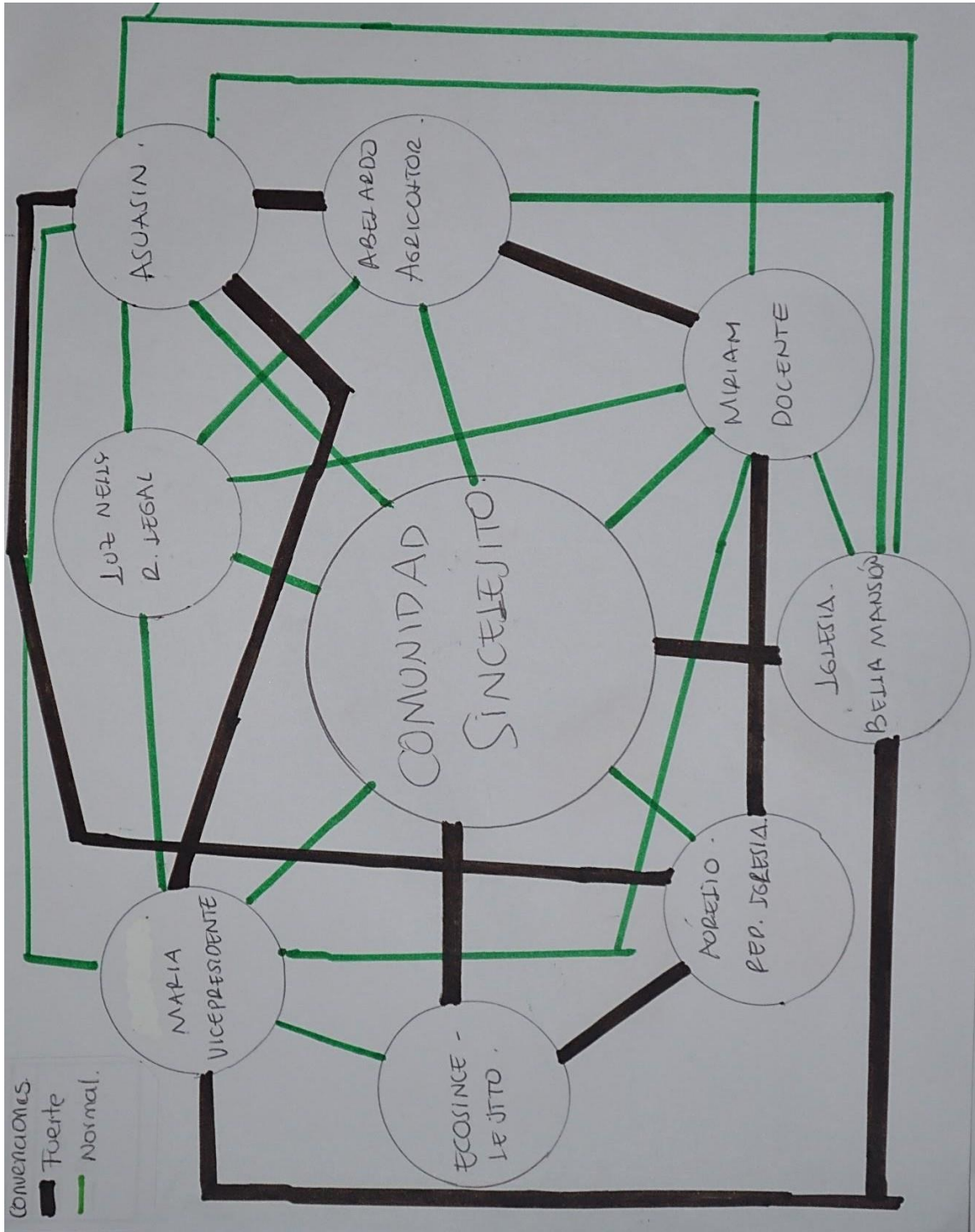
10. Arrojar basuras a los cuerpos de agua y al suelo genera la proliferación de vectores y enfermedades			
11. La caza indiscriminada de animales ha provocado la desaparición de especies			
12. Los residuos sólidos incluyendo desechos electrónicos (baterías, cargadores, celulares) que son arrojados a los ríos, caños y ciénagas son contaminantes porque se observa cambios en el color del agua, olores desagradables, muerte de peces			
13. La captura de peces pequeños ha afectado la cantidad de peces que se obtienen.			
14. El líquido proveniente de las basuras y residuos electrónicos marchitan las plantas.			
15. Cuando se queman las basuras se contamina el aire y afecta a las aves.			
16. Las botellas y bolsas de plástico causan afectaciones a los animales porque algunas veces confunden el plástico con comida y mueren.			
17. El humo que proviene de la quema de basuras afecta la salud de las personas.			
En su comunidad los árboles sirven de refugio, alimentación y lugar de reproducción de especies animales.			
18. En los últimos 10 años ha disminuido la provisión de especies para construcción y leña			
19. En los últimos 10 años ha disminuido la provisión de especies para construcción y leña			
20. En la actualidad VIVIMOS mejor que hace 10 años			
21. Los humedales, ciénagas, ríos, zapales son FUNDAMENTALES para nuestra VIDA			
22. En la actualidad tenemos más alimentos para autoconsumo			
23. Somos una comunidad Saludable			
24. Los proyectos que han llegado los últimos diez años han ayudado a mejorar nuestro bienestar			
25. En nuestra comunidad nos sentimos tranquilos y seguros			
26. Han aumentado los conflictos por el uso y acceso a la tierra			

7.3. MAPA DE ACTORES POR COMUNIDAD

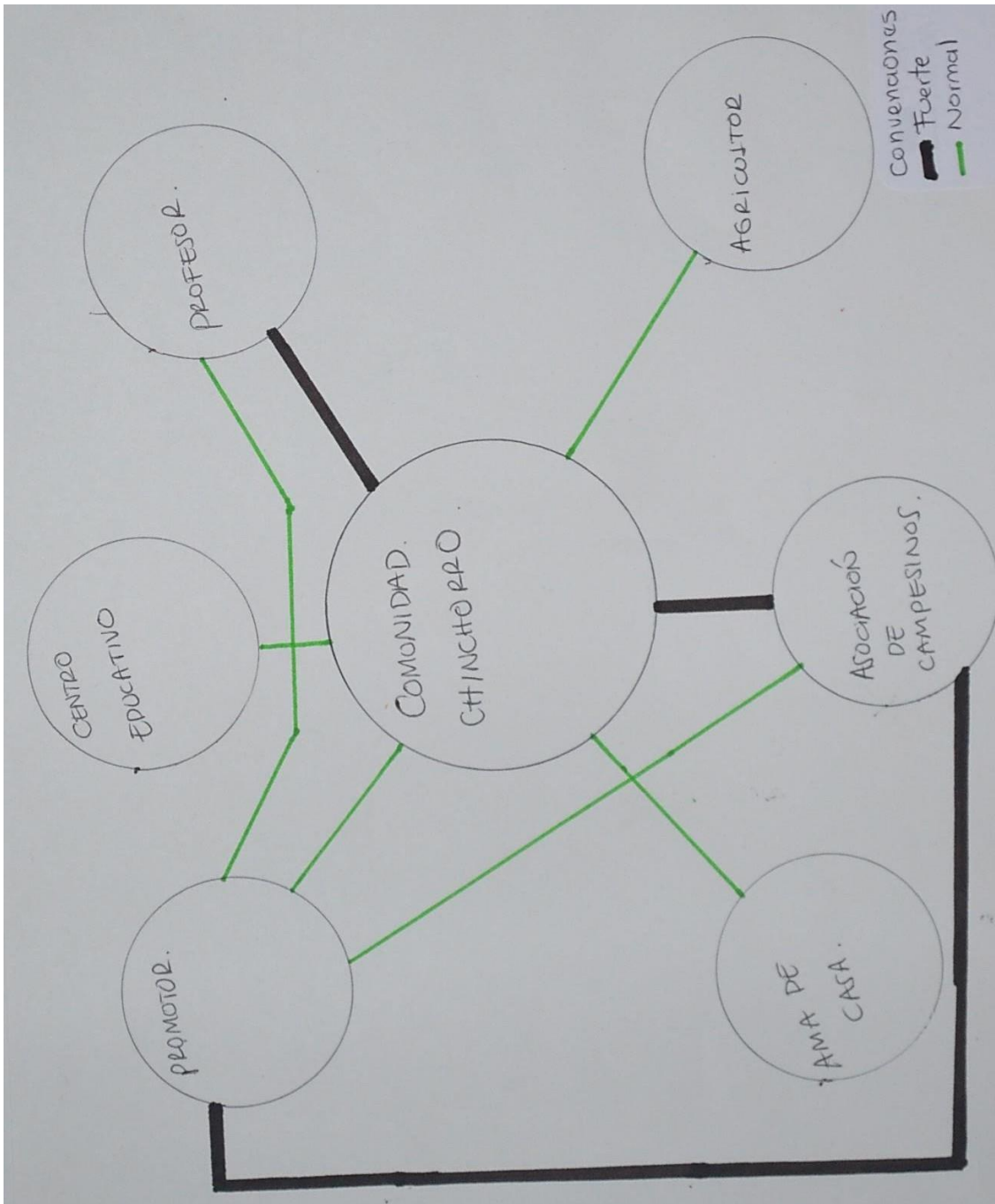
Ayapel: Cecilia, Seheve y Sincelejo

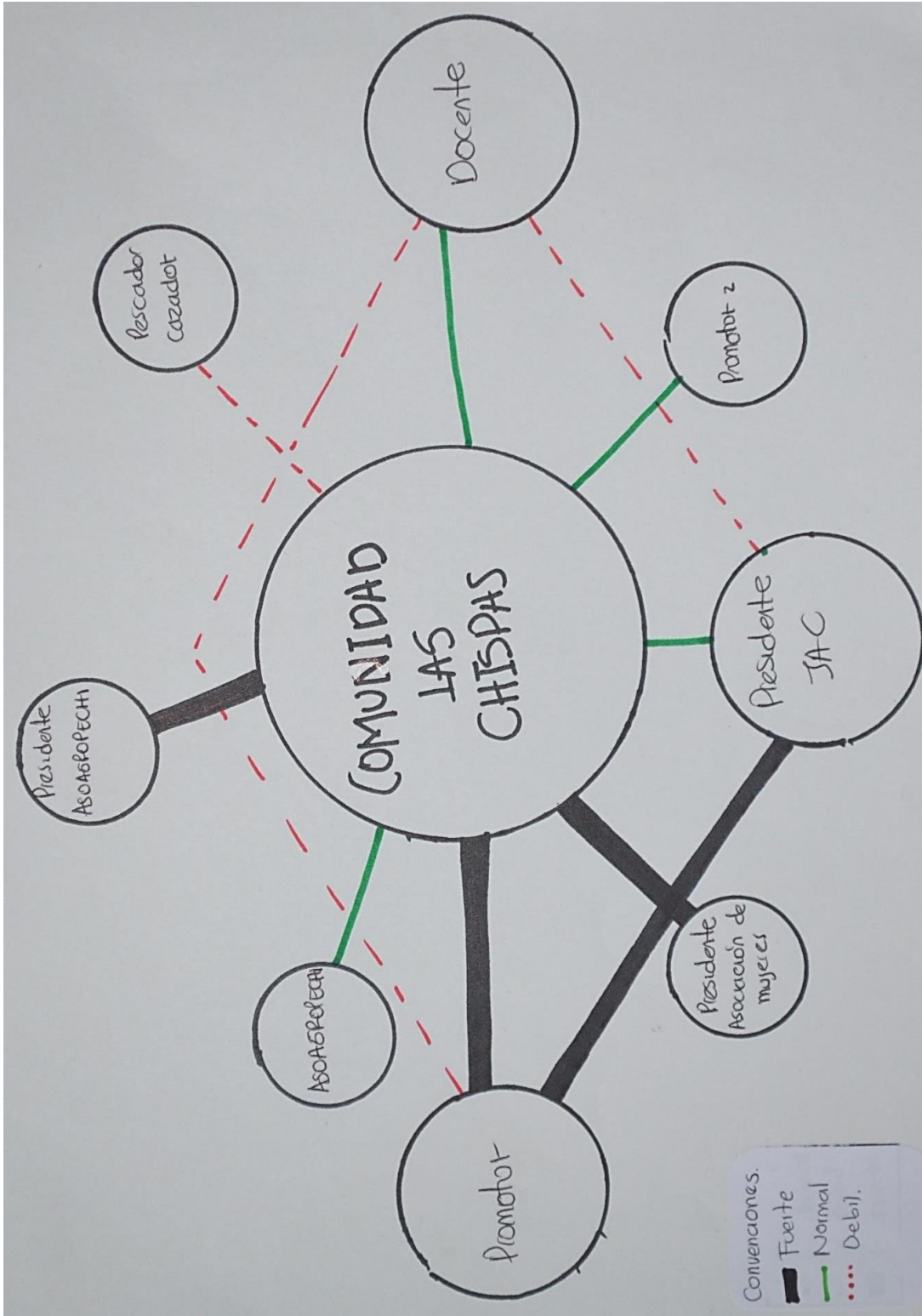


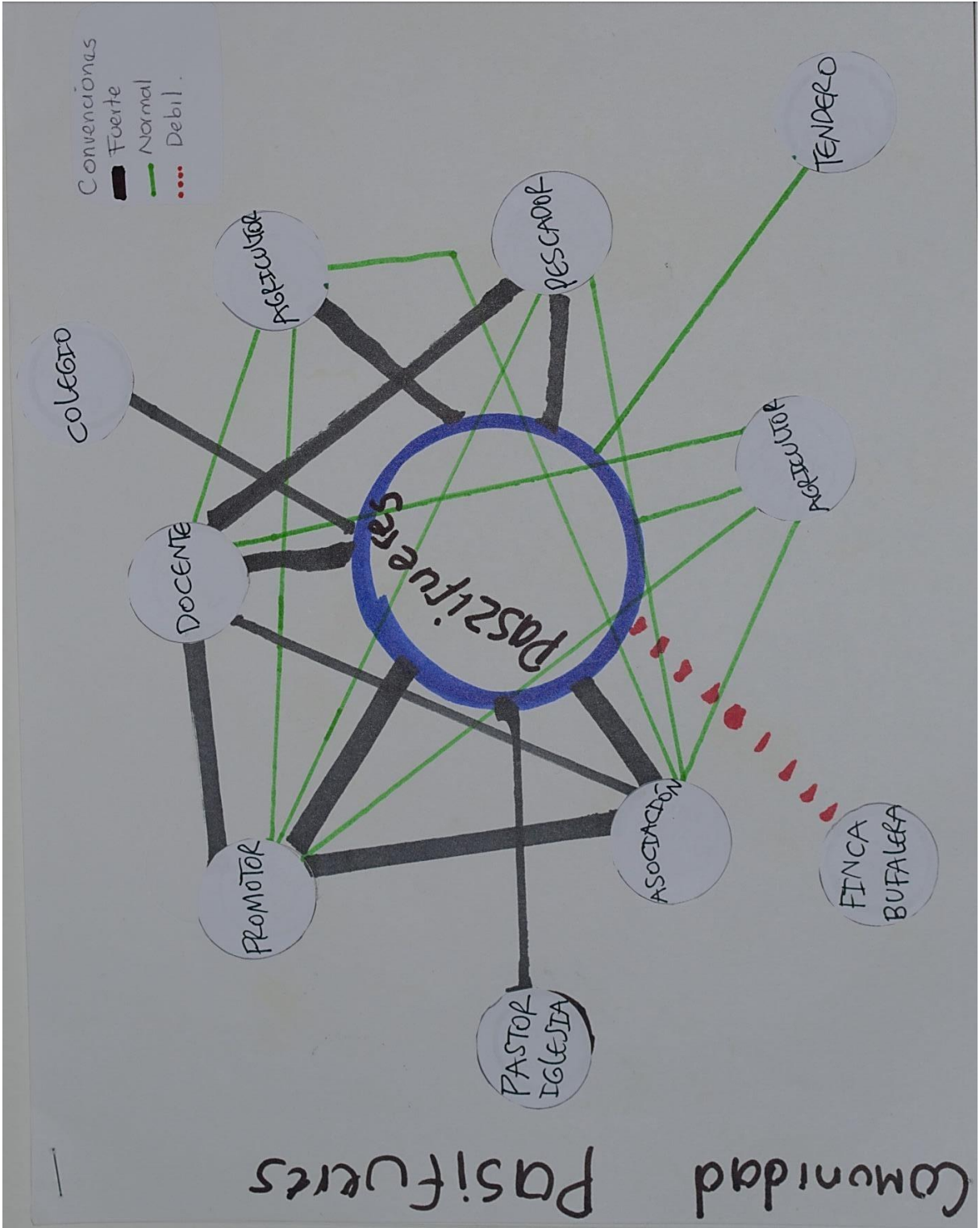


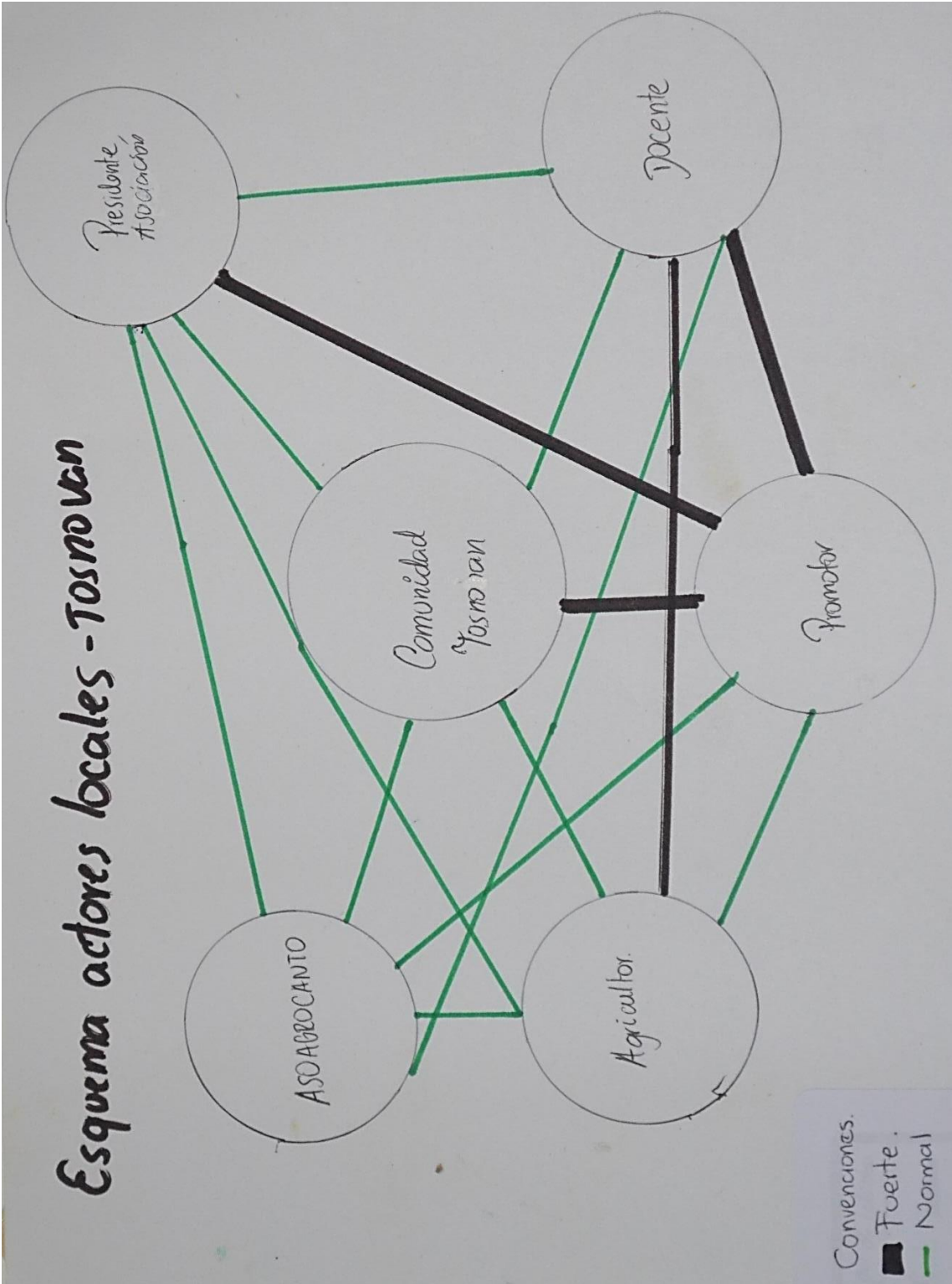


San Benito Abad: Chinchorro, Las Chispas, Pasifueres y Tosnovan









San Marcos: Cuenca, El Pital, El Torno y Las Flores

