



Bosque Seco Tropical **MONITOREO COMUNITARIO** de la Biodiversidad

Cuenca río Cañas



PN
UD

Atención
de los profesores
y estudiantes



gef



INSTITUTO
HUMBOLDT
DE TECNOLOGÍA



Bosque Seco Tropical

MONITOREO

COMUNITARIO

de la Biodiversidad

Cuenca río Cañas



GOBIERNO
DE COLOMBIA



MINAMBIENTE

Ficha de catalogación en la publicación

Bosque seco tropical: Monitoreo comunitario de la biodiversidad, cuenca río Cañas / Alma Hernández, Roy González-M., Felipe Villegas y Sindy Martínez; fotografías de Felipe Villegas y Ximena Borré; - Bogotá: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo Mundial para el Medio Ambiente, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2018.

42 p.: il., col.; 21 x 22 cm.

Incluye ilustraciones a color, gráficas y fotografías a color

ISBN obra impresa: 978-958-5418-48-6

ISBN obra digital: 978-958-5418-47-9

1. Monitoreo comunitario -- Bosque seco tropical - Río Cañas (Colombia) -- Guías 2. Conservación de la diversidad biológica - Bosque seco tropical - Río Cañas (Colombia) 3. Evaluación de recursos 4. Comunidades locales I. Hernández-Jaramillo, Alma II. González-M., Roy III. Villegas, Felipe IV. Martínez, Sindy V. Borré, Ximena (Fot.) VI. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.

CDD: 333.9514028 Ed. 23

Número de contribución: 577

Registro en el catálogo Humboldt: 15016

CEP - Biblioteca Francisco Matís, Instituto Alexander von Humboldt -- Nicolás Gómez

© 2018

Hernández-Jaramillo, A., González-M, R., Villegas, F. y Martínez, S. (2018). Bosque seco tropical: monitoreo comunitario de la biodiversidad, cuenca río Cañas. Bogotá: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo Mundial para el Medio Ambiente, Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. 42 pp.

BOSQUE SECO TROPICAL MONITOREO COMUNITARIO DE LA BIODIVERSIDAD

Cuenca río Cañas

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO

Pablo Ruiz Hiebra

Director de País

Jimena Puyana

Gerente Nacional Área
Desarrollo Sostenible

Zoraida Fajardo Rodríguez

Coordinadora Estrategia Biodiversidad y
sus Servicios Ecosistémicos

Yinethsy Perez

Coordinadora región caribe

Desde la comunidad

**Integrantes grupo de monitoreo
comunitario de la biodiversidad**

Comunidades locales municipio Dibulla,
La Guajira

INSTITUTO ALEXANDER VON HUMBOLDT

Brigitte Baptiste

Directora

Hernando García

Subdirector de Investigaciones

AUTORES

Alma Hernández-Jaramillo
Roy González-M
Felipe Villegas
Sindy Martínez

FOTOGRAFÍA

Felipe Villegas
Ximena Borré

CORRECCIÓN DE ESTILO

Ana María Rueda

DISEÑO METODOLÓGICO Y FACILITACIÓN

Karen Soacha

ISBN Impreso: 978-958-5418-48-6

ISBN digital: 978-958-5418-47-9

Publicación realizada en el marco del proyecto GEF "Uso sostenible y conservación de la biodiversidad en ecosistemas secos para garantizar el flujo de los servicios ecosistémicos y mitigar procesos de deforestación y desertificación" que implementa el PNUD por solicitud del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en alianza con el Instituto Alexander von Humboldt.



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



MINAMBIENTE

Puntoaparte
bookvertising

Diagramación

María Paula Leiva Luna
María Rojas Muñoz
Sarah Peña

Ilustración

Diego H. Cobos
Andrés Bernal
Sebastián Calderón
Dylan Quintero
Lucía Manrique
Daniela Mesa
Jesús Hernández
Christian Roza
Lorena Cano

Contexto



El bosque seco es un ecosistema con prioridad para la conservación de la biodiversidad y la preservación de los servicios ecosistémicos que provee. Debido a las numerosas adaptaciones que tienen las especies de fauna y flora en este ecosistema - para resistir fuertes periodos de sequía y la constante innovación de las comunidades humanas que lo habitan, para suplir necesidades básicas en medio de un ambiente limitado en recursos vitales como el agua -, se considera un sistema natural único con valores culturales incalculables. En la actualidad, el bosque seco está sujeto a presiones extractivas de gran envergadura que incluyen actividades como la minería, la ganadería extensiva, la agricultura industrial y el desarrollo de megaproyectos hidroeléctricos. Estas actividades no sólo generan una pérdida acelerada de los bosques remanentes,

sus especies y sus servicios ecosistémicos, sino que ponen al bosque seco en riesgo de desaparición en Colombia durante las próximas décadas. Con el objetivo de conocer el estado actual de la biodiversidad y proponer alternativas para la conservación del bosque seco, el proyecto GEF Ecosistemas Secos, en el que el bosque seco tropical fue priorizado, se propone como objetivo conocer el estado actual de la biodiversidad a través de la construcción con las comunidades locales un programa de monitoreo comunitario en tres cuencas hidrográficas que contienen este ecosistema en el país: Cuenca Arroyo Grande (Bolívar), Cuenca del río Cañas (La Guajira) y Cuenca río Aipe (Huila). El cual a través de la interacción entre los habitantes locales y los investigadores se ha propuesto fortalecer la apropiación del valor ecológico de una biodiversidad que ya representa un valor de uso para las comunidades.

El principal desafío de este programa de monitoreo es fomentar procesos comunitarios de evaluación y seguimiento para algunos elementos de la biodiversidad, que sean de interés para las comunidades locales, que se documenten de una manera fácil y estandarizada por parte de todos los habitantes locales interesados en el monitoreo y que sirvan para generar indicadores de estado-respuesta de este ecosistema a diferentes motores de transformación. Finalmente, se espera que esta publicación no solo sirva como una herramienta para la cuenca de bosque seco priorizada y sus habitantes locales, sino que alimente otros procesos de monitoreo comunitario en diferentes regiones y ecosistemas del país, donde a partir del encuentro y articulación entre habitantes locales e investigadores surjan estrategias prácticas para la conservación de la biodiversidad.



Ortalis garrula

Orden: Galliformes

Familia: Cracidae

¿Por qué esta publicación?



Las amenazas para su preservación han propiciado diversas estrategias para incrementar el nivel de conocimiento sobre el estado de conservación de su biodiversidad y promover su alternativa de uso y manejo. En el marco del proyecto GEF Ecosistemas Secos, el PNUD y el Instituto Humboldt se han planteado grandes metas como resaltar los valores ecológicos y culturales de un sistema natural lleno de matices; armonizar el uso de los recursos naturales con la conservación de la biodiversidad, donde es indispensable vincular la percepción de las comunidades locales con la complejidad ecológica de este ecosistema; y reconectar a las comunidades locales con el valor ecológico de las plantas y animales que allí habitan. El propósito general de esta publicación es responder a estas metas fomentando procesos de monitoreo comunitario del bosque seco en tres zonas del país, donde a través del incremento del conocimiento de los valores ecológicos y culturales de la biodiversidad, por parte de las comunidades, se promueva su conservación.

Esta publicación es el resultado de una coconstrucción de monitoreo

de la biodiversidad entre los habitantes locales de los bosques secos ubicados en la cuenca del río Cañas (Dibulla, La Guajira) y los investigadores que han explorado esta región en el marco del proyecto. En ella se integran el conocimiento y la percepción de la biodiversidad que tienen los habitantes locales, a través del encuentro y diálogo de saberes del bosque seco y el conocimiento científico sobre la biodiversidad de este ecosistema que ha documentado los investigadores. De esta forma, el manual surge como una herramienta para reconectar las comunidades locales con los elementos de la biodiversidad inherentes a ellos y resaltar la importancia ecológica de este ecosistema en su cotidianidad. El público objetivo son los miembros de las comunidades locales en las que se construyó e implementará el programa de monitoreo comunitario. También está dirigido a diferentes organizaciones ambientales, entidades de gobierno, academia y en general a todos los interesados en activar procesos de monitoreo participativo y conservación de la biodiversidad en los bosques de Colombia.

En Colombia, el bosque seco hace parte de un paisaje fragmentado en los que después de largos periodos de transformación antrópica sobreviven pequeños remanentes boscosos. En la actualidad este ecosistema se reduce a tan solo el 8 % de su cobertura original en el país.



Sterculia apetala

Familia: Meliaceae



¿Por qué monitorear en el bosque seco?

Para la conservación del bosque seco en Colombia es esencial incluir la visión que las comunidades locales tienen de la biodiversidad y su potencial de uso.



Cuando las comunidades locales participan de todas las fases del programa de monitoreo, sin duda alguna se facilita la construcción de una herramienta útil y eficaz para su implementación. El monitoreo participativo, como herramienta, ayuda a promover el conocimiento y la apropiación de la biodiversidad por parte de las comunidades locales, pues es a partir de las preguntas y necesidades que tienen los habitantes del bosque seco, que se puede establecer una conexión con elementos de la biodiversidad en búsqueda de respuestas. Este manual constituye una síntesis del proceso de coconstrucción del programa de monitoreo comunitario de la biodiversidad en bosque seco, donde se incluyen preguntas que surgieron del diálogos de diferentes saberes y los métodos de muestreo adaptados a las condiciones de cada zona. Un elemento importante en este progra-

ma de monitoreo es la capacidad que tuvieron las comunidades locales para comprender, adaptar y apropiarse del conocimiento científico comunicado por parte de las organizaciones ambientales y los investigadores del Instituto Humboldt, incorporarlo en su cotidianidad y hacer uso de este para comprender las amenazas que tiene el bosque seco, sugerir acciones para enfrentarlas y promover su conservación. Cada momento de estas reuniones, de estas coconstrucciones fue muy valioso, del encuentro de saberes siempre surgen grandes cosas. Desde su cotidianidad, las comunidades tejen fuertes lazos con la biodiversidad y desde su labor científica los investigadores aportan elementos para fortalecer estos lazos mas allá de los usos. Esto sin duda alguna ayudó en la generación de una herramienta integral que permite reconectar a las comunidades con los bosques, la biodiversidad y su conservación.



Galbula ruficauda

Orden: Galbuliformes

Familia: Galbulidae

¿Dónde?



Cada región tiene su historia, cada cuenca tiene su encanto... cada sitio tiene una mezcla diferente de colores, aromas y sabores que hacen irreplicable a cada bosque seco.

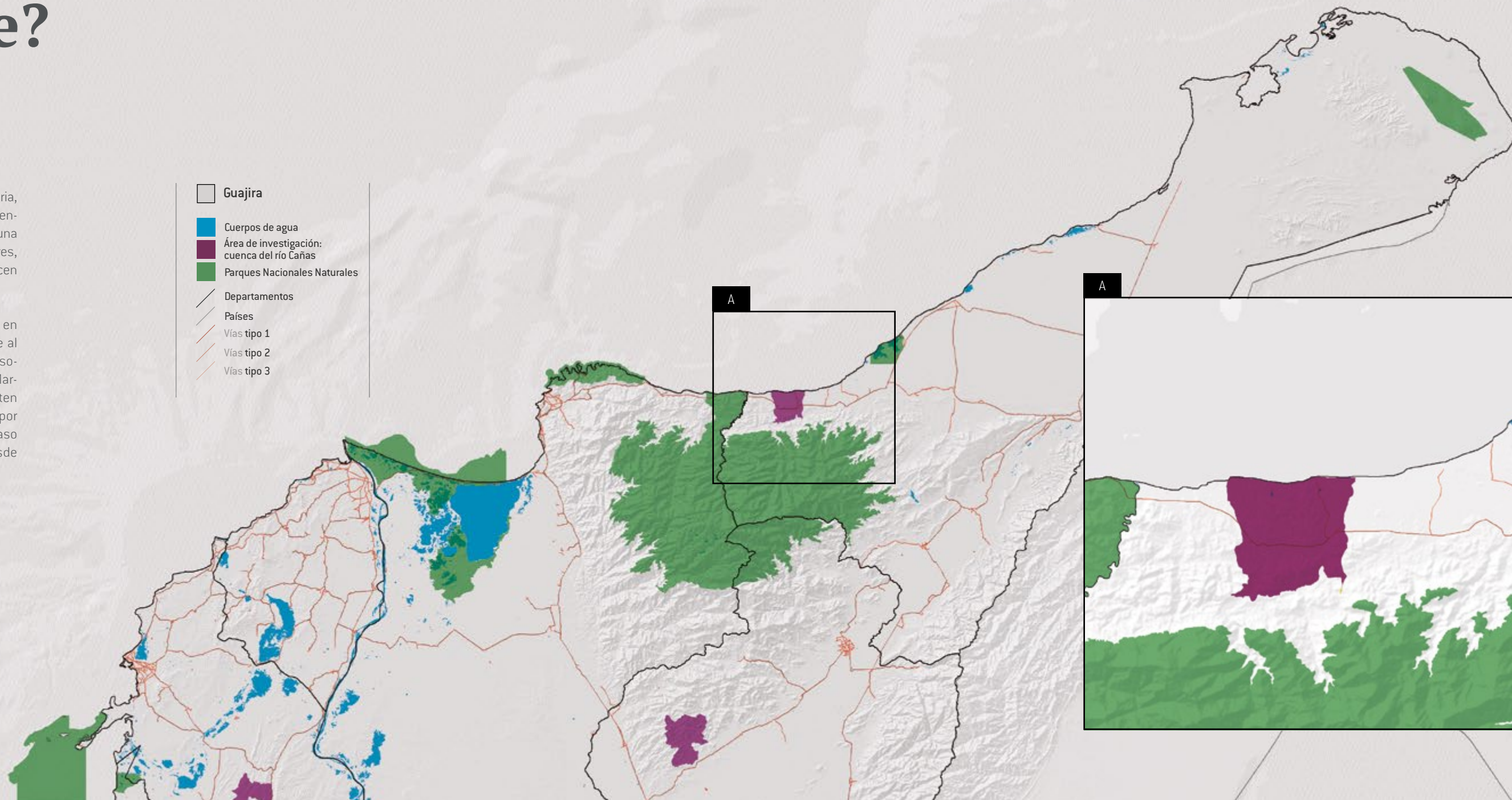
En el departamento de La Guajira, en la cuenca del río Cañas, el sol sale al ritmo de las olas e inspirado por el sonido de la sierra nevada de Santa Marta. Dentro de la cuenca aún existen áreas importantes de bosque que por su extensión y diversidad son paso obligado en la vía que conduce desde Santa Marta hacia Riohacha.



Ara macao

Orden: Psittaciformes
Familia: Psittacidae

- Guajira
- Cuerpos de agua
- Área de investigación: cuenca del río Cañas
- Parques Nacionales Naturales
- Departamentos
- Países
- Vías tipo 1
- Vías tipo 2
- Vías tipo 3



La comunidad de plantas encontradas en los bosques secos de la cuenca del río Cañas se compone de

139
especies

Agrupadas en

104 Géneros

21 Especies en algún grado de **amenaza**

1 Endémicas

Platymiscium hebestachyum

EN

Parinari pachyphylla

En los bosques de la cuenca del río Cañas se registraron

138
especies de aves

Agrupadas en

91 Géneros

1 Especie endémica

Ortalis garrula



algunas con **interés** para actividades de **aviturismo** en la región, como:

Picumnus cinnamomeus,
Chrysolampis mosquitus y
Chiroxiphia lanceolata.



La comunidad de **hormigas** encontrada en estos bosques se compone de

117
especies

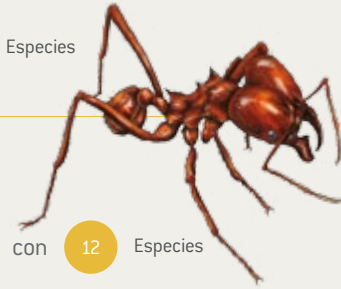
Agrupadas en

48 Géneros

La **subfamilia** más **diversa** en esta cuenca es

Myrmicinae

con 37 Especies



El **género** más **diverso** es

Pheidole (Sub. *Myrmicinae*)

con 12 Especies

Los mamíferos encontrados en los bosques de la **cuenca del río Cañas** se componen de **19** especies de habito terrestre, registradas por medio de **cámaras trampa**,

1 Mamífero de habito arbóreo
Alouatta seniculus (aullador)
por registro visual.



Equipo en campo:



Al grano, ¿Cómo nos relacionamos con la biodiversidad?



El primer encuentro con la comunidad consistió en un espacio de diálogo de saberes en torno a los valores de uso de la biodiversidad, donde se registró el nombre de las especies más utilizadas, la frecuencia de uso, y la percepción de cambios a través de los años en la frecuencia con la que eran encontradas en la cuenca del río Cañas. Al final del encuentro se realizó un primer acercamiento en torno a los temas relacionados con el monitoreo comunitario en el que se conformó un grupo de interesados en monitorear la biodiversidad de esta cuenca.

De acuerdo con las valoraciones realizadas por los habitantes locales, el uso más frecuente para la fauna es para

alimento. Los participantes mencionaron que consumen estos animales de forma ocasional y no se constituye un consumo diario debido al esfuerzo que implica su búsqueda. Las especies más utilizadas como alimento, en orden de preferencia, fueron el saino [*Pecari tajacu*], el venado [*Mazama sanctaemartae*], el borugo [*Cuniculus paca*], la guacharaca [*Ortalis garrula*], el ñeque [*Dasyprocta punctata*] y el armadillo [*Dasyus novemcinctus*]. El armadillo, borugo, ñeque y venado son comercializadas de manera ocasional.

Las especies de animales más utilizadas, es decir las que se identificaron con frecuencia de uso “muy común”, se presentan en orden de frecuencia en la Figura 1:

El encuentro con la comunidad representa un espacio para el diálogo de saberes en torno a los valores de uso de la biodiversidad



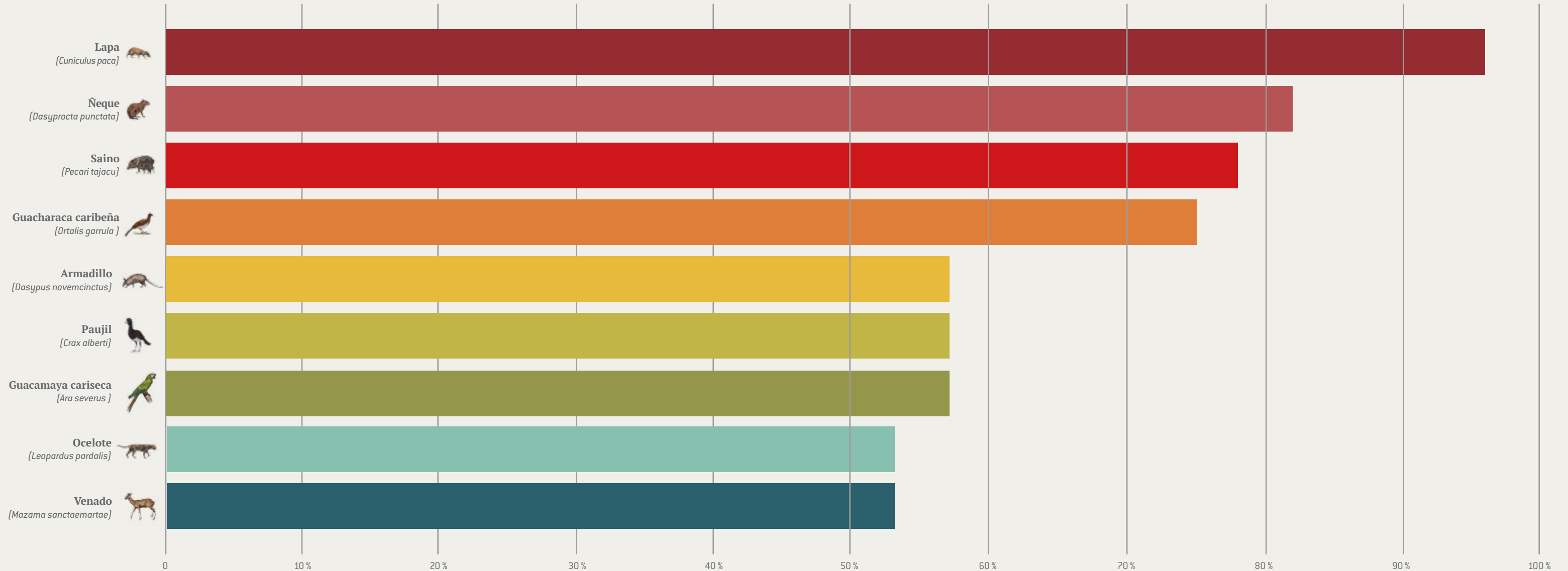
Fotografías Taller para la identificación de los valores objeto de conservación o de valor de uso



Anacardium excelsum

Familia: Anacardiaceae


Figura 1: Porcentaje de uso de animales para consumo





Biodiversidad


Ahora sí, ¡arranquemos con el monitoreo!

Para empezar, los distintos actores interesados en el monitoreo comunitario (comunidad de la cuenca del río Cañas, investigadores del Instituto Humboldt y funcionarios de la Corporación Autónoma Regional de La Guajira) diseñaron el plan de monitoreo de biodiversidad de la cuenca. Para el desarrollo de este programa se tuvieron en cuenta algunas preguntas orientadoras que ayudaban a enfocar la hoja de ruta que constituye un programa de monitoreo comunitario del bosque seco.

- 

¿Qué es el **monitoreo**?
- 

¿Qué queremos saber del **bosque seco**?
- 

¿Qué sabemos y cómo nos relacionamos con **nuestro bosque seco**?
- 

¿Qué, dónde, cómo y quiénes **vamos a monitorear**?

¿Qué es monitoreo?

Cualquier persona, por más conocedor que sea, se queda sin respuestas claras a este tipo de preguntas con solo ver una fotografía. Probablemente algunos querrán un poco más de información: como ¿dónde fue tomada la foto?, ¿cuánto tiempo lleva este bosque allí?, ¿qué tipo de ecosistema es?, e incluso, ¿quién es el dueño de este terreno?



Un bosque es un sistema muy complejo. Para entenderlo es necesario tener en cuenta una gran cantidad de datos e información que soporten respuestas a preguntas de este tipo. Y la verdad es que a pesar que el bosque seco (el ecosistema representado en la foto) es inherente al desarrollo de las grandes ciudades en Colombia, la información sobre la biodiversidad que contiene y las amenazas a la que está sujeto es aún limitada para varias regiones del país. Es por esto que responder ese tipo de preguntas y poder orientar las decisiones de manejo, uso y conservación que aseguren su futuro sigue siendo objeto de análisis en los bosque secos de Colombia. Lo anterior sin contar que cada fragmento de bosque tiene una historia de uso y una composición de especies diferentes.



Así, debemos estar pendientes de las señales que nos brinda el bosque y saberlas interpretar. Por ejemplo, cuando nos sentimos mal, con dolores extraños u otros síntomas de enfermedad, vamos al médico. Allí lo primero que ocurre es un interrogatorio y una toma de datos: tomar el pulso, el peso, la talla e incluso realizar exámenes de sangre. Sin embargo, sabemos que para nuestro médico resultará importante y útil conocer también nuestra historia clínica y familiar pues al tener mayor información del pasado se aumentaran las probabilidades de que él encuentre una posible explicación de los síntomas actuales.

Incluso, con las visitas de rutina, el médico podría identificar patrones y cambios sutiles que pueden servir para la

identificación temprana de alguna condición en particular o evaluar la evolución de una molestia. Solo después de tener esta información el médico puede realizar un diagnóstico y recetar un medicamento o un tratamiento.

De esta forma, haciendo un símil, el bosque seco se puede analizar tomando diferentes medidas y datos en el tiempo para responder estas preguntas difíciles pero útiles para su conservación.

Entre todos los participantes el término monitoreo se definió como un proceso continuo y colaborativo que permite responder a una pregunta específica sobre algo o alguien, en este caso el bosque seco, a partir de la toma información estandarizada, organizada y periódica.

Preguntas difíciles

¿Cuántas especies de árboles diferentes puedes contar en esta fotografía?

¿Cuántas especies de aves crees que habitan en él?

¿Crees que este bosque se verá igual en un año?

¿Qué pasará con cada uno de los árboles, aves, mamíferos y hasta hormigas que viven en él en los próximos 20 años?



Setophaga cerulea

Orden: Passeriformes

Familia: Parulidae

VU Vulnerable

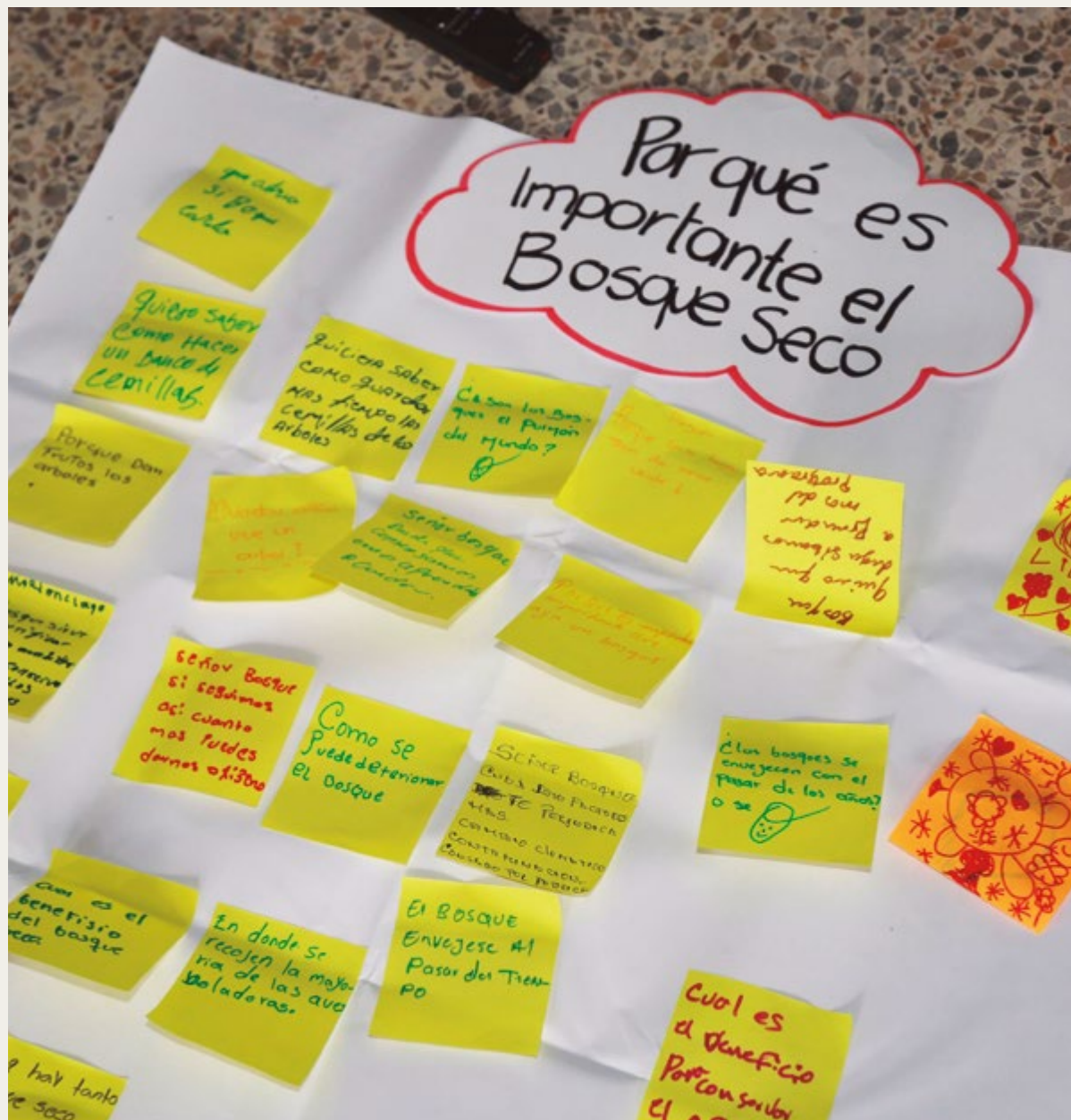
¿Qué queremos saber del bosque seco?



El bosque seco es reflejo de cada cosa que lo rodea, sus aves con una alta diversidad de sonidos, tamaños y colores, sus plantas variadas en sus formas, flores y frutos. Durante la sequía, y con temperaturas altas, padece silencioso el estrés que la falta de agua le genera, durante el invierno despierta en un carnaval completo, como la alegría y la cultura de las personas que lo habitan.

tre discurso y canto, se seleccionaron las especies y actividades que son importantes para la comunidad en su cotidiano vivir y para el bosque como parte fundamental de su funcionamiento. El agua, los árboles, las aves y mamíferos... ¿cómo ayudarían a resolver varias de sus dudas y a entender el bosque de los mil colores? ;monitoreándolo entre todos!

Comprendido el concepto de monitoreo, se invitó a los participantes a formular preguntas alrededor del bosque seco en una lluvia de ideas. Las preguntas más frecuentes se centraron en el estado del bosque, el misterio tras la resistencia de las plantas a los periodos de sequía, cómo conservar el bosque y proteger su biodiversidad.



Ejemplos de preguntas



Pregunta a la fauna: ¿dónde se encuentra la mayoría de aves voladoras?



Pregunta a las plantas: ¿por qué dan fruto los árboles?



Pregunta al bosque: ¿por qué es importante que exista el bosque?



Pheucticus ludovicianus

Familia: Cardinalidae

Orden: Passeriformes



¿Qué tanto conocemos nuestro territorio?

Con las preguntas formuladas se construyó una radiografía conjunta del territorio, teniendo en cuenta las actividades que se desarrollan en él y cuáles son las especies que habitan allí, considerando que a partir de este diagnóstico se podría responder a la mayoría de estas preguntas y utilizando la herramienta del monitoreo participativo.



A través de la herramienta de cartografía social se elaboró dicha radiografía, la comunidad de la cuenca río Cañas ubicó en primera medida sus predios, señalaron las actividades económicas llevadas a cabo, y registraron, a través del uso de imágenes y colores, las especies de plantas y animales que han visto o están presentes en sus veredas.

Las actividades con mayor predominancia en el territorio fueron la ganadería y los cultivos de pancoger registradas en toda el área de la cuenca del río Cañas. Las especies animales con mayor número de reportes en la

radiografía fueron el **cerdo de monte** (*Pecari tajacu*), la **guartinaja** (*Cuniculus paca*) y el **armadillo** (*Dasyus novemcinctus*) mientras que las plantas con mayor aparición en la cuenca fueron la **palma de vino** (*Attalea butyracea*), la **palma amarga** (*Sabal mauritiiiformis*) y el **camajón** (*Sterculia apetala*).

Finalizado el proceso de creación de la radiografía se llevó a cabo un análisis del territorio en plenaria en la que se conversó acerca de las características ecológicas del bosque, las especies y sus adaptaciones para tolerar las condiciones de sequía, las actividades económicas de las comunidades y su

relación con él. Desde el rol de cada habitante de la comunidad e investigador se intercambiaron conocimientos tradicionales y académicos, sus experiencias desde la cotidianidad, sus perspectivas futuras para la conservación del bosque seco. Todo esto encontró un espacio de diálogo con el objetivo común de resolver las preguntas sobre el estado de conservación del bosque, la efectividad de las iniciativas de restauración y corredores de conservación que han desarrollado con el apoyo del proyecto y finalmente proyectar cómo a través del monitoreo se podría construir un mejor soporte para responder a estas preguntas.



Cerdo de monte
(*Pecari tajacu*)



Guartinaja
(*Cuniculus paca*)



Armadillo
(*Dasyus novemcinctus*)



Palma de vino
(*Attalea butyracea*)



Palma amarga
(*Sabal mauritiiiformis*)



Camajón
(*Sterculia apetala*)



Mazama
sanctaemartae

Orden: Artiodactyla
Familia: Cervidae

¿Qué, dónde, cómo y quiénes vamos a monitorear?

Historias acerca del monitoreo

Luego de conversar acerca del bosque seco de la cuenca río Cañas y conocer las actividades que se desarrolla allí, se presentó el paso a paso de un proceso de monitoreo, mediante distintas experiencias que ayudaran a comprender la importancia de crear un programa de monitoreo en la cuenca del río Cañas.

1



DIAGNOSTICAR

En esta etapa se identifican las problemáticas y las especies o procesos a monitorear

2



RECOLECTAR

Se toman los datos o registros en campo de forma ordenada y sistemática

3



ORGANIZAR

Se conforman grupos responsables de distintas tareas para hacer seguimiento a la toma de datos y a las etapas posteriores

4



ANALIZAR

Se revisan los resultados, ¿qué alcances pueden tener?

5



COMPARTIR

Le contamos a otros las experiencias, las respuestas, las nuevas preguntas

6



DECIDIR

¿Qué hacemos? ¿Continuamos con el monitoreo? ¿Conservamos o no conservamos?

7



EVALUAR

La evaluación del proceso de monitoreo debe darse todo el tiempo, ¿la toma de datos es pertinente? ¿Es adecuada? ¿Estamos respondiendo nuestras preguntas? ¿Soy un buen guardián del bosque seco? ¿Se están cumpliendo los compromisos? ¿Nuevas preguntas?

8



REFLEXIONAR

Espacios de diálogo, de plenaria. La curiosidad debe ser ilimitada

9



AJUSTAR

Si se identifica un problema, un inconveniente se deben realizar los ajustes necesarios



1

Etapa de diagnóstico

Con el fin de identificar la principal problemática del bosque seco y abordar el primer paso del monitoreo, se organizaron seis grupos que socializaron en plenaria los resultados de sus problemáticas. La mayoría de los grupos coincidieron en que el problema principal del bosque seco es la pérdida de cobertura por causa de la tala de árboles de gran porte y desde una perspectiva social relacionaron la falta de conocimiento sobre este ecosistema (Tabla 1).

Tabla 1: ¿Cual es la principal problemática de nuestro bosque seco?

	Social	Ambiental
1		Tala indiscriminada de bosques, incendios
2		Cacería, tala de arboles, minería
3		Caza indiscriminada, tala de árboles en cuencas hidrográficas
4	Falta de conocimiento sobre el bosque	Escasez de agua, erosión del suelo, tala
5		Quema, mal manejo de residuos sólidos, tala indiscriminada, falta de corredores biológicos, caza
6	Falta de conocimiento y sensibilización por parte de la comunidad agrícola	

Coincidiendo con dichas problemáticas se propuso hacer una reflexión en grupos sobre cómo el monitoreo podría generar más evidencias sobre estas problemáticas y generar insumos para la toma de decisiones sobre su control. La reflexión giró en torno a cuatro preguntas: ¿Qué especies debemos monitorear? ¿Cuáles son los actores claves que debemos incluir en el monitoreo? ¿Qué canales de comunicación son más efectivos? ¿Qué

necesitamos para que el monitoreo sea útil y sostenible?. Para esta actividad se utilizó una dinámica conocida como “café del mundo”, la cual tenía dos especificaciones, cada grupo debía escoger un anfitrión por mesa de discusión y los demás miembros debían rotar entre las mesas siguiendo las manecillas del reloj, el anfitrión se encargaba de socializar lo conversado con el grupo anterior y recoger la información del nuevo grupo.

Monitoreo del bosque seco en la cuenca del río Cañas

	¿que especie debemos monitorear?	¿Cuáles son los actores claves que debemos incluir en el monitoreo?	¿Qué canales de comunicación son más efectivos?	¿Qué necesitamos para que el monitoreo sea útil y sostenible?
1	Caracolí, trementino, caney, mastre, sambocedro, gusanero, guartinaja, pava	Corpoguajira, PNUD, la comunidad, entes gubernamentales: secretaria de ambiente, la Universidad de La Guajira, empresa privada, ONG	Voz a voz, Radio Delfín, Policía, Universidad de la Guajira, prensa escrita, redes sociales, mensajes de texto	Compromiso de parte y parte, seguimiento y control, apoyo en la generación de empresa autosostenible
2	Trementino, guaimaro, caracolí, roble, colibríes, guacamayas, guacharaca, iguana, pava congona, mango, mamon, pera, zapote, guartinaja, la danta	Corpoguajira, entidades del medio ambiente, comunidades, empresas públicas y privadas, PNUD, El municipio, gobernación	Corpoguajira, entidades del medio ambiente, comunidades, empresas públicas y privadas, PNUD, El municipio, gobernación	incentivar y vincular a la comunidad, capacitar en el proceso de monitoreo, reconocimiento económico o alternativa para dejar de ejercer actividades nocivas para el medio ambiente

	 ¿Que especie debemos monitorear?	 ¿Cuáles son los actores claves que debemos incluir en el monitoreo?	 ¿Qué canales de comunicación son más efectivos?	 ¿Qué necesitamos para que el monitoreo sea útil y sostenible?
3	Guaimaro, caracolí, higuero, danta, mico, pava, murciélago, perico	Entes ambientales, autoridades ambientales, Policía, Ejército, empresa privada y pública, medios de comunicación, gobernación departamental y municipal	Televisión, radio, celular, teléfono, prensa, voz a voz, misivas o cartas, redes sociales	Documentar las labores de las especies, equipos tecnológicos, tiempo, registros de cada especie animal y planta
4	Caracolí, camajón, mastre, roble, higuero, tremontino, ceiba, cascarillo	Los actores municipales como Corpogujaira y Policía Ambiental	Celular, Caracol Radio, Radio Caribe, Señal Colombia, comunicación verbal, redes sociales, prensa escrita	Responsabilidad, organización, disposición, recurso y estrategia
5	Caracolí, tremontino, guartinaja, pava congona	Corpogujaira, comunidad, autoridades ambientales	Redes sociales, radio, carta	Disponibilidad de tiempo, compromiso, responsabilidad, equipos tecnológicos

Las respuestas fueron socializadas en plenaria. Las especies más nombradas para ser monitoreadas fueron plantas, especialmente el caracolí, el camajón y el tremontino, y entre las especies animales las más nombradas fueron la guartinaja, la pava congona y la guacamaya. Se generó una lista

de 12 actores claves con cuatro niveles de intervención, para esta región se evidenció baja presencia de instituciones y actores de relevancia ambiental. Se considera que las vías más efectivas para informar sobre el monitoreo son las reuniones, la vía telefónica y la comunicación formal [cartas].

Nivel de intervención	
 Local	Comunidad / empresas del sector privado y público
 Municipal	Umata / Alcaldía / Policía / Ejército / empresas del sector privado y público
 Departamental	Corpogujaira / Universidad de La Guajira Gobernación de La Guajira / empresas del sector privado y público
 Nacional	PNUD / Instituto Humboldt / ONG / empresas del sector privado y público

Todos los participantes sugirieron que el monitoreo debe tener espacios de capacitación y formación en la toma y sistematización de datos, cronogramas de actividades y canales de comunicación claros y específicos.

Luego de identificar y aclarar actores, necesidades, canales de comunidad y posibles especies que pueden hacer parte del monitoreo, los participantes llegaron al acuerdo de plantear la pregunta que quieren responder, teniendo en cuenta que la principal problemática identificada fue la tala indiscriminada: **¿cómo afecta la tala indiscriminada de árboles de gran porte la conservación del agua?** Si en los sitios con menor tala de cada zona es más fácil encontrar nacimientos o fuentes de agua.



2 Etapa de recolección

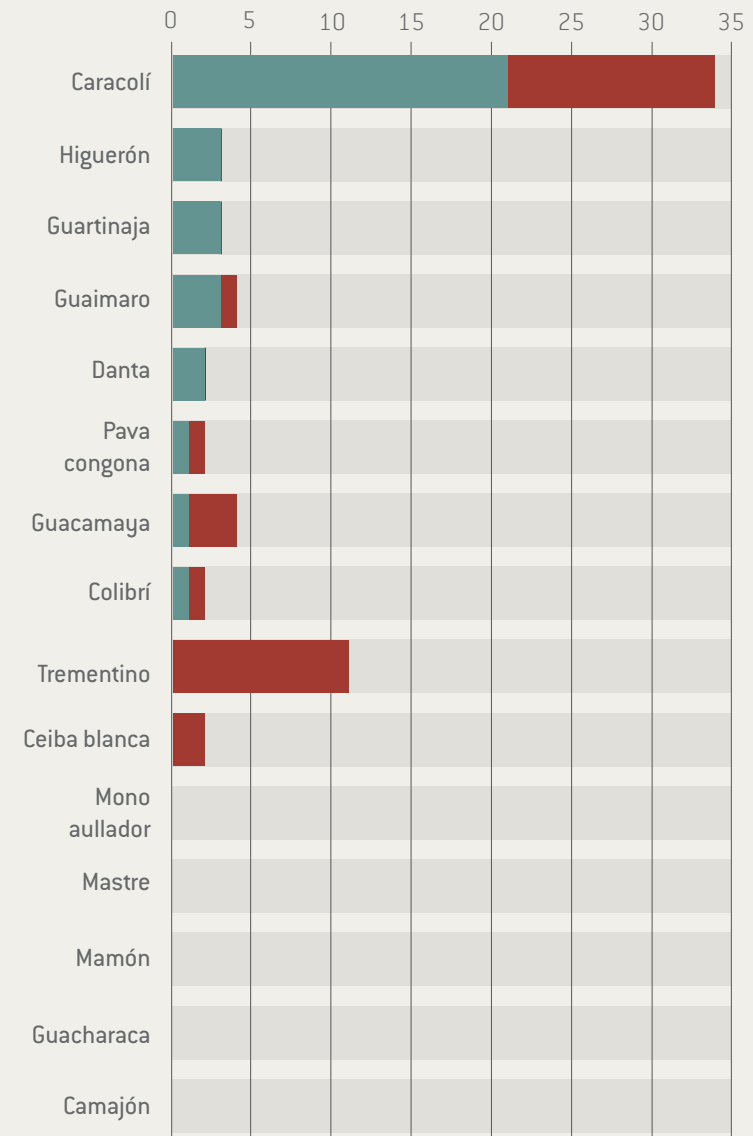
● Valoración de las especies

A partir de la socialización de los resultados se hizo necesaria una priorización de las especies seleccionadas a través del “café del mundo” teniendo en cuenta dos aspectos principales: i) la percepción de importancia ecológica de la especie para el bosque seco y ii) la importancia de uso de la especie para cada habitante de la comunidad. Cada uno tuvo un voto para seleccionar la especie más importante para el y otro voto para escoger la especie más importante para cada uno.

La comunidad votó por 10 especies (plantas y animales) de las 15 priorizadas, la especie con mayor número de votos fue el caracolí (34) seguido del trementino (11). De acuerdo con estos resultados se priorizaron estas dos especies para el programa de monitoreo haciendo especial énfasis en el caracolí, buscando trabajar específicamente con sus aspectos fenológicos y su gran importancia para la conservación del agua. La guacaya (6 votos) fue la tercera especie, y la única animal, seleccionada para el programa de monitoreo.



Figura 3: Valoración y priorización de especies para el monitoreo de biodiversidad participativo en la cuenca del río Ancho y Cañas en Dibulla-La Guajira



Guía de lectura

Registro de datos en campo

ACTIVIDAD que está realizando el individuo

ESPECIE

ALIMENTACIÓN del individuo

NOMBRE COMÚN

NOMBRE CIENTÍFICO

NOMBRE DEL SENDERO

FECHA en la que se hizo el recorrido y vio la especie

PARA COMENTAR Escribe aquí las notas que consideres importantes

HORA

CANTIDAD de individuos vistos

CANTIDAD de individuos vistos

RECORRIDO del individuo

CLIMA

COMPARACIÓN DE TAMAÑO de la especie en relación con el humano

NÚMERO DEL INDIVIDUO

FRUTO

FLOR

CERCA DE ejercicios de restauración

FAUNA que visita la especie

CERCA DE fuentes de agua

CLIMA

UBICACIÓN

ESPECIE

HOJAS

COMPARACIÓN DE TAMAÑO de la especie en relación con el humano

NOMBRE COMÚN

NOMBRE CIENTÍFICO

NOMBRE DEL SENDERO

FECHA en la que se hizo el recorrido y vio la especie

PARA COMENTAR Escribe aquí las notas que consideres importantes

HORA

ESPECIE

HOJAS

COMPARACIÓN DE TAMAÑO de la especie en relación con el humano

NOMBRE COMÚN

NOMBRE CIENTÍFICO

NOMBRE DEL SENDERO

FECHA en la que se hizo el recorrido y vio la especie

PARA COMENTAR Escribe aquí las notas que consideres importantes

HORA

NÚMERO DEL INDIVIDUO

FRUTO

FLOR

CERCA DE ejercicios de restauración

FAUNA que visita la especie

CERCA DE fuentes de agua

CLIMA

UBICACIÓN

ESPECIE

HOJAS

COMPARACIÓN DE TAMAÑO de la especie en relación con el humano

NOMBRE COMÚN

NOMBRE CIENTÍFICO

NOMBRE DEL SENDERO

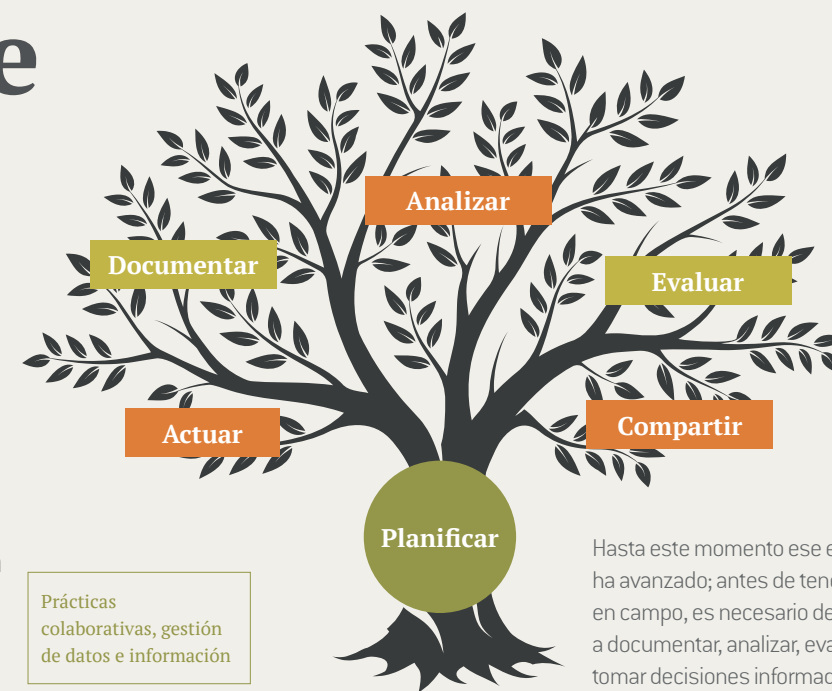
FECHA en la que se hizo el recorrido y vio la especie

PARA COMENTAR Escribe aquí las notas que consideres importantes

HORA

¡Lo que sigue!

Cómo se observa en el esquema del árbol, diseñar la toma de datos y planificar son las bases del éxito del monitoreo.



Hasta este momento ese es el terreno en el que se ha avanzado; antes de tener los primeros registros en campo, es necesario definir roles para empezar a documentar, analizar, evaluar, actuar, compartir y tomar decisiones informadas



Compromisos y acuerdos

Monitoreo comunitario de la biodiversidad

Acta de entrega y compromiso

Siendo el día ____ del mes _____ de 20____ en el departamento _____, en el municipio _____, el Instituto Humboldt, en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, se reunieron con _____ de la vereda _____, participante del Proyecto Expedición Bosque Seco Colombia con el fin de capacitarlo y hacer entrega formal de una guía de monitoreo, guía de especies y carpeta de registro de biodiversidad.

Con la entrega de estos materiales se espera registrar la fauna presente en la finca _____, durante el periodo de 12 meses aprox. _____ se hará cargo y se compromete a trabajar en pro de la conservación del bosque seco haciendo uso del cuaderno, registrando e informando cualquier cambio que pueda afectar o dañar el ecosistema, haciendo recorridos a las zonas que considere más importantes para el registro de la biodiversidad (1 vez al mes) y siguiendo las recomendaciones hasta la finalización de las actividades de monitoreo. Al término expondrá los resultados de su cuaderno entre su comunidad vecina y las diferentes instituciones con el fin de que estos puedan ser usados para la toma de decisiones en su territorio.

Acta de entrega y compromiso

Datos de quien recibe

Nombre completo: _____

Cédula #: _____ de _____ Teléfono: _____

Municipio: _____ Vereda: _____

Nombre de la finca: _____

Datos de quien entrega

Nombre completo: _____

Documento de identidad #: _____ de _____ Teléfono: _____

Institución: _____ Cargo: _____ Correo electrónico: _____

Firma: _____

Participantes

Albeiro Zabala - Quebrada Andrea

Alberto Luis Muñoz - río Cañas

Alma Hernández - Instituto Humboldt

Ángel Vega - río Ancho

Bryan Bolívar - Minguao

Clara Inés Giraldo - Dibulla

Dainils Alfonso R. - río Cañas

Danilza Álvarez - Alto San Jorge

Eder Sichia - Minguao

Ena Olmos - Cara y sello

Eva Almas de Silva - Cara y sello

Evangelista - Dibulla

Felipe Martínez - río Cañas

Gerardo González - Corpoguajira

Helmer Pavón - APOMD/Dibulla

Jose David Mena Olmos - río Cañas

Luis Mario Tapia - Minguao

Manuel Landaeta - Las Trajas

Marlene Largo - Margarita

Mileidis Acosta - Dibulla

Nelly Oviedo Hernández - Dibulla

Norman Silva - Cary Sello

Omar Herrera - río Cañas

Ricardo Arrieta - Dibulla

Rita Burgos - Corpoguajira

Roy González-M - Instituto Humboldt

Rusell Mannings - río Ancho

Sindy Martínez - Instituto Humboldt

Vladimir Blanco Moreno - Cara y Sello

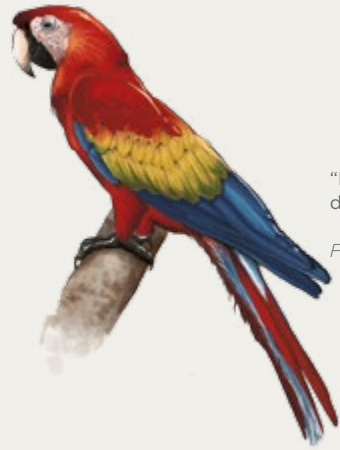
Ximena Borré - Instituto Humboldt

Yarido A. Sánchez - APOMD/Dibulla

Yarieth Banquez - APOMD/Dibulla

Yarleidys Banquez - APOMD/Dibulla

Yinethsy Pérez - PNUD/Guajira



“La naturaleza está siempre escondida, a veces dominada, raramente extinguida”.

Francis Bacon, escritor inglés.



Esta guía tiene como objetivo documentar las principales especies de fauna y flora registradas por el Instituto Humboldt a partir de expediciones en el bosque seco de tres regiones del país, resaltando el valor ecológico y la importancia para la conservación y para el bienestar de las comunidades locales. Este trabajo fue realizado en el marco del proyecto GEF ecosistemas secos



P
N
U
D

Al servicio
de las personas
y las naciones



gef



INSTITUTO
HUMBOLDT
COLOMBIA



GOBIERNO
DE COLOMBIA



MINAMBIENTE